

Niveau  
pré-  
intermédiaire

# Le français avec... des jeux et des activités

Éditions  
DIDIER  
Éditions

ELI

# Le français avec... des jeux *et des activités*



02 2000 - ELLI&L  
19, P. 6 - Place Sainte-Madeleine  
Tél. +33 011 750701 - Télexbox +33 571 97781  
www.elliell.com  
e-mail: info@elliell.com

Adapté de l'ouvrage sur la poésie et littérature  
de l'Académie Goncourt

Illustrations : Roberta Balderini  
Conception graphique : Studio Canevari  
Version française : Renzo Tiberti

Tous droits réservés.  
Toute reproduction de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit,  
photocopie, microfilm ou autre, est formellement interdite – sauf  
délégation au personnel enseignant – sans l'autorisation des éditions ELL.  
Imprimé en Italie - Tecnicoloro Riccardi - 06 33 17130  
ISBN : 88-638-0007-8

# Introduction

Le français avec des jeux et des activités est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes.

Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise progressive du lexique et des structures de base. Chaque volume propose 14 sujets relatifs à des champs lexicaux d'emploi quotidien.

Ce volume de niveau pré-intermédiaire propose des thèmes lexicaux nouveaux ainsi que quelques thèmes déjà abordés dans le niveau élémentaire, dont il constitue l'approfondissement, dans un critère d'apprentissage en spirale. Chaque unité s'ouvre sur une page consacrée aux mots illustrés relatifs au thème abordé. Ces mots sont ensuite réemployés au cours des cinq pages d'activités qui suivent : mots croisés, jeux de mots, devinettes, anagrammes, etc. À l'intérieur de chaque unité on trouve un moment de révision ou d'approfondissement grammatical intégrant le lexique présenté. Les solutions des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

# Les métiers II



l'architecte



le peintre



la chanteuse



le dentiste/  
la dentiste



le menuisier



le photographe



le plombier



la coiffeuse



le pêcheur



le pilote



le metteur  
en scène



l'écrivain/  
l'écrivaine



le couturier



le facteur



le traducteur



le vétérinaire



le sapeur  
pompier

**1** Relie chaque métier aux outils de travail respectifs.

1.  le menuisier



a.

2.  le plombier



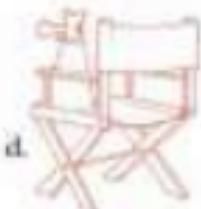
b.

3.  le couturier



c.

4.  le pêcheur



d.

5.  le metteur en scène



e.

6.  le peintre



7.  le photographe



f.

**2** Anagrammes. Qui est-ce ?

1. Il projette des immeubles.

CCIERAHTTE

l'



2. Il coud des vêtements.

OTRRECEUUII

le .....

3. Il pilote les avions.

IOLEPT

le .....



4. Il prend des photos.

PPHHOOOTAURG

le .....

# grammaire



Quel est son métier ?  
Il est écrivain.  
C'est un écrivain célèbre.

Pour indiquer le métier que l'on fait on utilise la structure :  
Il est + nom du métier  
C'est + déterminant (article, adjectif possessif) + nom du métier

*Les noms qui indiquent des métiers ont une forme pour le masculin et une pour le féminin :*

Le facteur / La factrice m'a apporté la lettre que j'attendais impatiemment.

La dentiste soigne les caries.



La pilote est responsable de l'appareil et des passagers.



1 Complète les phrases suivantes en insérant c'est ou il est.

1. Monique est architecte. .... un architecte célèbre.
2. Paul est très habile. .... menuisier.
3. Fabrice est dentiste. .... mon dentiste.
4. M. Dusros soigne les animaux. .... vétérinaire.
5. M. Sorel travaille beaucoup. .... un traducteur très connu.
6. M. Duhamel voyage dans le monde entier. .... pilote d'avion.
7. A. Dumas a beaucoup écrit. .... l'écrivain des « Trois Mousquetaires ».
8. M. Stéphane m'apporte le courrier tous les matins. .... le facteur du quartier.

4 As-tu bien appris le féminin et le masculin des métiers ? Vérifie-le en complétant la grille.

MASCULIN	FÉMININ
le vétérinaire	la coiffeuse
le facteur	la chartreuse
le couturier	



5 Je sais-moi ! Complète les phrases suivantes.

1. Maestro Geppetto est ..... qui a créé la célèbre marionnette parlante.
2. Gae Aulenti est ..... du Musée d'Orsay.
3. Van Gogh est ..... des tournesols.
4. Marc Solaar est ..... célèbre dans le monde entier.
5. Steven Spielberg est ..... de « Alien ».
6. Christian Dior est l'un des ..... les plus célèbres de la haute couture.
7. Jacques Dessange est ..... de coupes de cheveux très originales.

6 Qui dois-tu appeler ?



1. ....



3. ....



2. ....



4. ....

7 Devinettes. N'oublie pas de mettre l'article.

1. Il rentre le matin avec du poisson frais. C'est .....
2. Il a la tête toujours dans les nuages même si c'est un type très attentif. C'est .....
3. Il travaille d'un œil fermé. C'est .....
4. Il somme à ta porte pour t'apporter le courrier. C'est .....
5. Parfois il utilise le disco. C'est .....
6. Pour travailler il a besoin de l'eau. C'est .....

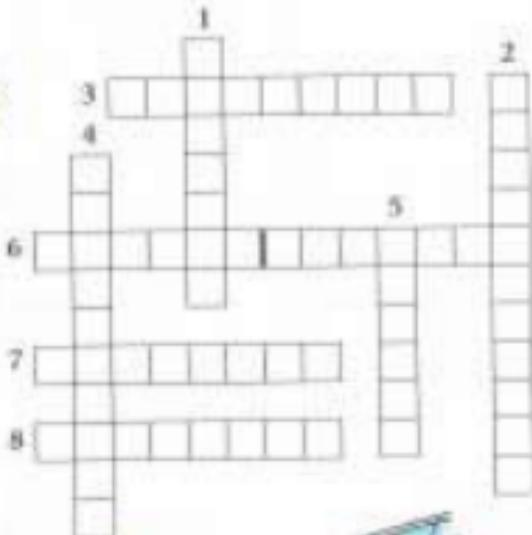
9 Mots croisés illustrés.



1



2



3



4



5



6



7



8

9 Dans cette grille tu trouves des verbes et des substantifs. Ajoute le métier correspondant au masculin. N'oublie pas de mettre l'article.

VERBES	SUBSTANTIFS	MÉTIERS
photographier	la photo	.....
coiffer	la coiffure	.....
chanter	la chanson	.....
peindre	la peinture/le tableau	.....
traduire	la traduction	.....



10 Observe le dessin ci-dessous. Quels métiers y exerce-t-on ?



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

11 Retrouve dans la grille les mots de l'unité. Attention, tous les métiers sont au masculin. Avec les lettres restantes tu peux compléter la phrase ci-dessous.

M	E	T	T	E	U	R	E	N	S	C	L	N	E
E	C	A	E	H	P	A	R	G	O	T	O	H	P
N	R	L	A	I	N	D	E	N	T	I	S	T	E
U	I	E	E	S	R	E	I	R	U	T	U	O	C
I	V	E	T	E	R	I	N	A	I	R	E	T	H
S	A	P	O	A	R	C	H	I	T	E	C	T	E
I	I	I	L	R	U	E	T	N	A	H	C	L	U
E	N	O	I	T	R	A	D	U	C	T	E	U	R
F	E	I	P	M	O	P	R	U	E	F	A	S	T
F	A	C	T	E	D	R	H	E	F	I	O	C	E
F	L	O	M	B	I	E	R	T	N	I	E	P	E



Et toi, quelle profession aimerais-tu exercer ?

# Les magasins



l'agence de voyages



la papeterie



le kiosque à journaux



la pharmacie



le fleuriste



le marchand de fruits et de légumes



la crêperie



la bijouterie



la librairie



la boucherie



la charcuterie



la boutique



le magasin d'articles de sport



le magasin de chaussures



la crêmerie



la boulangerie



la poissonnerie



la pâtisserie



la parfumerie

1 Où est-ce que tu fais les courses ? Relie chaque objet au magasin.

1. les journaux
2. les médicaments
3. du papier à lettres
4. les fleurs
5. les fruits et les légumes
6. les escarpins
7. les colliers
8. les livres
9. la viande
10. le pain
11. les petits fours
12. le poisson
13. les parfums
14. le jambon

- a. chez le marchand de fruits et de légumes
- b. à la librairie
- c. à la bijouterie
- d. à la charcuterie
- e. au kiosque à journaux
- f. à la boucherie
- g. à la papeterie
- h. à la boulangerie
- i. chez le marchand de chaussures
- j. à la pharmacie
- k. à la parfumerie
- l. à la pâtisserie
- m. à la poissonnerie
- n. chez le fleuriste

2 Les cadeaux de Noël. Voici la liste des cadeaux que Charlotte veut offrir à sa famille. Où doit-elle aller pour les acheter ?

#### Cadeaux de Noël :

- 1 un livre pour papa
- 2 un collier pour maman
- 3 un bouquet de fleurs pour mamie
- 4 des petits fours pour ma sœur Denise
- 5 une raquette de tennis pour mon frère Jacques
- 6 une écharpe et des gants pour mon cousin Victor

Elle va :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. dans une .....



## grammaire



Paul et Nadine vont partir pour le Mexique. Corinne va être vétérinaire.

Tu vas manger une glace.  
Il / Elle / On va manger une glace.

Vous allez manger une glace.  
Ils / Elles vont manger une glace.

Comme tu le sais, devant les noms de magasins on utilise à + article : à la boulangerie, à l'agence de voyages, au kiosque à journaux. Mais pour indiquer la personne chez laquelle on va pour faire les courses on utilise chez + article : chez le fleuriste, chez le marchand de légumes.

- 3** Quels sont leurs projets ? Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins en utilisant les prépositions ou les articles contractés. Conjugue les verbes au futur proche.

1. Jeanne et Corinne \_\_\_\_\_ faire les courses .



## 2. Pierre et jacques ..... acheter des livres



### 3. Maman achete des gâteaux



4. Papa schreibt eine E-Mail



5. Ma sœur et moi, nous .... acheté une plante



6. Vous ..... acheter les médicaments pour votre chien



7. Je \_\_\_\_\_ achetez « Le Monde » \_\_\_\_\_.



### **8. Trousse de toilette deux tranches de jambon**

1 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu lisas le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



1			A									7
			I									

2												6
3		N										

4												5
		T										

6												O



Ce sont tous des magasins d' \_\_\_\_\_.

2 Qu'est-ce que c'est ? Observe le dessin et sépare les magasins dont on parle.



1. Elle est à gauche de la papeterie.
2. Elle est entre la papeterie et le magasin d'articles de sport.
3. Elle est à droite du magasin d'articles de sport.
4. Il est à côté de la crèmerie, sur la gauche.
5. Il est à droite de la crèmerie.

6 Mots croisés illustrés.



③



②



①



④



2



4



⑤



⑥



⑦



⑧

7 Associe les définitions ci-dessous avec les images de l'activité précédente.

On y va pour acheter...

- |  |  |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> ... des produits de beauté.      | e. <input type="checkbox"/> ... des bouquins.              |
| b. <input type="checkbox"/> ... des bagues et des bracelets. | f. <input type="checkbox"/> ... des stylos et des cahiers. |
| c. <input type="checkbox"/> ... des médicaments.             | g. <input type="checkbox"/> ... des bouquets de fleurs.    |
| d. <input type="checkbox"/> ... des revues et des journaux.  | h. <input type="checkbox"/> ... des billets d'avion.       |

**B** Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous en insérant aussi les articles ou les prépositions, si nécessaire.



1. Nicolas est allé ..... pour acheter un médicament contre le rhume.



2. Madame Ponge est allée ..... pour acheter du jambon blanc et du jambon de Bayonne.



3. Marc amène sa copine ..... pour lui offrir une bague de fiançailles.



4. Grace est allée ..... pour réservé un billet d'avion pour Honolulu.

**C** Retrouve dans la grille les mots de l'unité, avec les lettres restantes tu peux découvrir le métier de Madame Renaudot.



B P R O P G E T S I R U E L F A N T E I R E H C U O B  
M A R C H A N D D E F R U I T S E T D E L E G U M E S  
C P E R A U S E A P E T I B I J O U T E R I E T M B A  
R E G E R C H A R C U T E R I E I R E N N O S S I O P  
E T A M M S K I O S Q U E A J O U R N A U X I N V U I  
P E E E A M A G A S I N D E C H A U S S U R E S U T X  
E R O R C L I B R A I R I E B O U L A N G E R I E I B  
R I J I I P A T I S S E R I E P A R F U M E R I E Q E  
I E T E E S A G E N C E D E V O Y A G E S D U P A U S  
E M A G A S I N D A R T I C L E S D E S P O R T S E E

Madame Renaudot est .....  
Elle ..... un ..... où elle vend  
de .....

Et toi, quel métier voudrais-tu exercer?

# L'ameublement



le fauteuil



le canapé



le tabouret



la chaise



la cheminée



la table



les rideaux



le tapis



la lampe



le lustre



le lit



la table de nuit



l'armoire



le miroir



la commode



le tableau



le vase



le bureau



la bibliothèque

- 1 Lis la liste des mots ci-dessous et indique s'il s'agit de meubles ou d'autres objets de la maison.

MELIBLES ALTRI



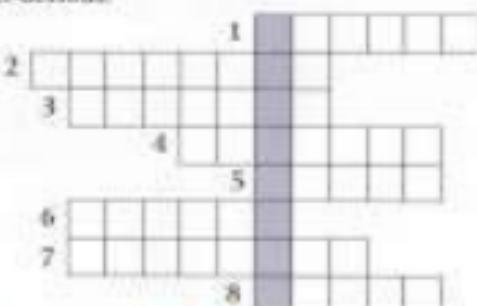
- la commode  
l'armoire  
le vase  
la cheminée  
la table de nuit  
le canapé  
la lampe  
le lustre  
le lit  
la bibliothèque  
le fauteuil  
le tableau  
la chaise  
le bureau  
le miroir  
le tapis  
le tabouret  
la table  
les rideaux



- 2** Mots croisés illustrés. Avec les lettres des cases grises tu peux compléter la phrase ci-dessous.



1



6



3



Ces objets aussi... la maison

# grammaire



sur la table



sous la table



au mur



entre la table  
et le mur



dans l'armoire



près de la table



devant le canapé



derrière les rideaux



autour de la table



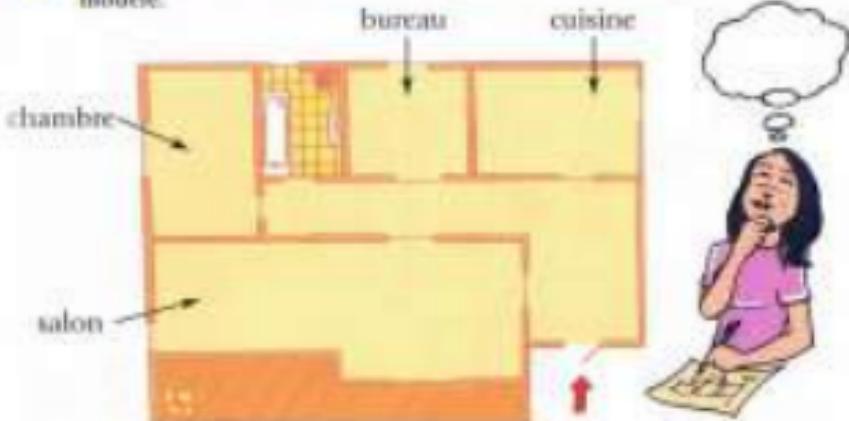
à côté de la fenêtre

3 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous en inscrivant les prépositions de lieu et les articles nécessaires.

1. La table de nuit est ..... lit.
2. Les chaises sont ..... table.
3. Tous les bouquins sont ..... bibliothèque.
4. ..... tabouret il y a un tapis.
5. Les rideaux sont ..... fenêtre.
6. Un tableau est accroché ..... mur.
7. Le lustre est suspendu ..... plafond.
8. L'ordinateur est ..... bureau.



- 4 Comment aimerais-tu meubler ces pièces ? Si tu veux, prends ta maison comme modèle.

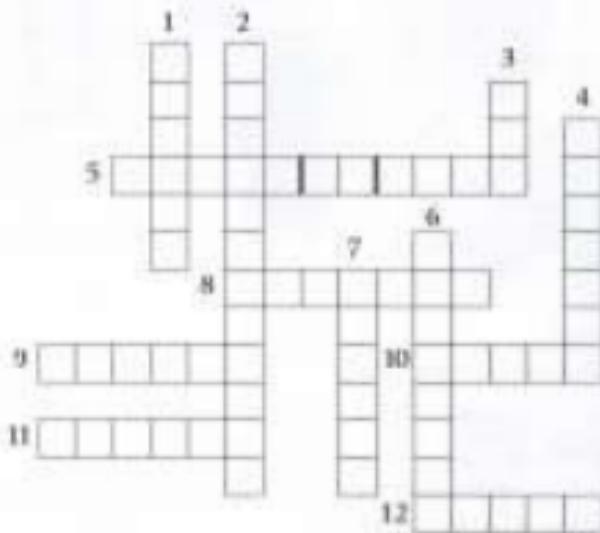
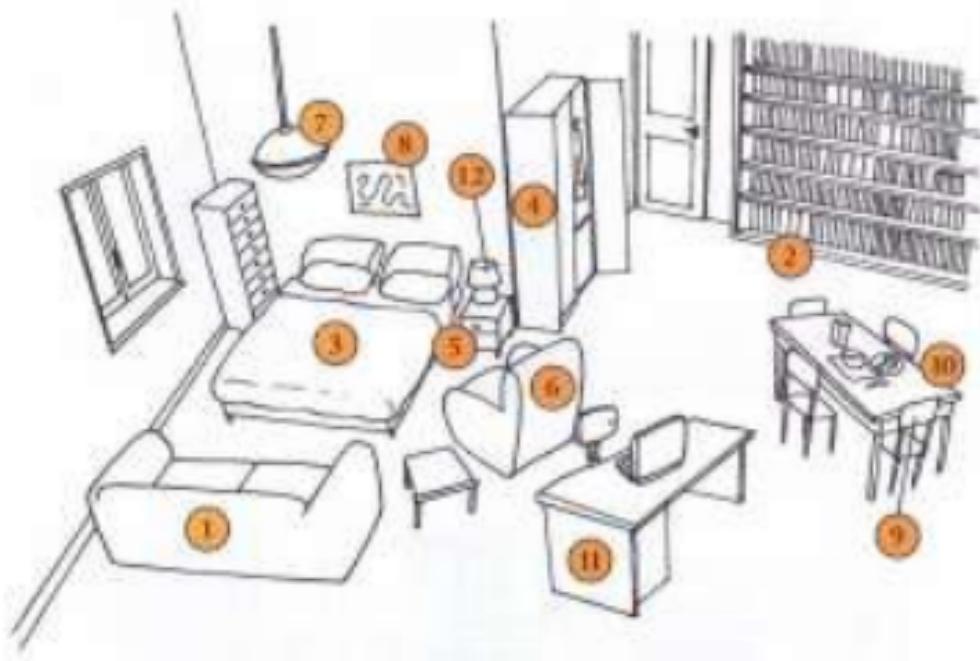


- 5 Observe le dessin et décris-le en complétant les phrases ci-dessous avec les prépositions de lieu.



1. Le canapé est ..... tableaux.
2. Les rideaux sont accrochés ..... fenêtre.
3. ..... canapé il y a une petite table.
4. Le journal est ..... petite table.
5. ..... fauteuil et le canapé il y a un lampadaire.
6. Deux tableaux sont accrochés ..... mur.
7. ..... petite table il y a un tapis.

6 Mots croisés illustrés.



7

Anagrammes. Complète les phrases suivantes.

1. I O A E R R M Dans l' ..... on met les vêtements.
2. T L I Quand je suis fatigué, je vais au .....
3. A A U E L T B Papa est en train d'accrocher un ..... au mur.
4. U U I E A L F T L'après-midi papy s'installe dans son ..... et lit le journal.
5. I I O R R M Maman se peigne en se regardant dans le .....
6. A E B T L Dans le salon il y a une petite ..... en cristal.

8

Retrouve dans la grille dix-huit mots de l'unité, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. ↴



..... un .....

Quel est le mot de l'unité qui a été exclu de la grille ?

Et ta maison,  
comment  
est-elle  
meublée ?

# Dans la cuisine



l'assiette



la fourchette



le couteau



la cuillère



la petite cuillère



le bol



le verre



la bouteille



la balance



la poêle



la marmite



le grille-pain



le mixeur



le réfrigérateur



le lave-vaisselle



le micro-ondes



la cocotte minute



le moule



le robot



le saladier

- 1 Retrouve dans la grille le nom de quatre objets, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. ↪

C E S E R E L L I U C O N T  
P E T I T E C U I L L E R E  
L C O U T E A U E S C O U V  
E R T F O U R C H E T T E S



- 2 Comment dresses-tu la table ?

verre  
mixeur  
assiette  
robot  
bouteille  
grille-pain  
couteau  
fourchette  
cuillère

oui

non

- 3 Résous les anagrammes et découvre quels sont les objets liés aux actions suivantes.



1. Boire dans un \_\_\_\_\_.



2. Couper avec un \_\_\_\_\_.



3. Frier dans une \_\_\_\_\_.



4. Faire bouillir de l'eau dans une \_\_\_\_\_.

EERRV

QEALIUTC

LEEOOP

IEARMMT



je voudrais un robot, pour l'offrir à ma nièce.

je devrais faire les courses pour demain.

*On utilise le conditionnel présent pour exprimer un désir, un conseil, une suggestion ou bien un fait probable. Le conditionnel des verbes vouloir et devoir est irrégulier, en voici la conjugaison :*

je voudrais

je devrais

tu voudrais

tu devrais

il / elle / on voudrait

il / elle / on devrait

nous voudrions

nous devrions

vous voudriez

vous devriez

ils / elles voudraient

ils / elles devraient

- 4 La liste de mariage de Charlotte. Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins en utilisant le conditionnel du verbe vouloir.

1. Mamie ..... offrir à sa nièce un ..... 

2. Mamie Marie et Papy Jules ..... offrir un .....   
à leur petite-fille.

3. Tu ..... offrir à Charlotte une douzaine de ..... 

4. Georges et moi, nous ..... offrir une .....  à notre collègue.

- 5 Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins, en conjuguant le verbe devoir au conditionnel.

1. Maman ..... remplir le ..... 

2. Pour nous rafraîchir, nous ..... mettre une .....  d'eau au ..... 

3. Madame, vous ..... utiliser davantage le ..... 

4. Pour faire un gâteau délicieux tu ..... mettre dans un ..... trois .....  de farine, un .....  de sucre, un ..... demi verre d'huile, trois œufs, un pot de yaourt et un petit sachet de levure.

6 Anagrammes. À quoi ça sert ?

Ça sert à ...

1. BLACANE ..... peser
2. EEEAHUGTRRRRI ..... conserver les aliments au frais
3. EILIXRM ..... hacher et couper en petits morceaux
4. IAAEEESSVILL ..... faire la vaisselle
5. AEHPRNGIL ..... griller le pain

7 Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine de maman ? N'oublie pas de mettre l'article.



1. .....  
2. .....  
3. .....  
4. .....  
5. .....  
6. .....  
7. .....

8) Complète les phrases suivantes. Pour t'aider observe les dessins ci-dessous.

1. Pour remuer le café on utilise



2. Pour peser la farine on utilise



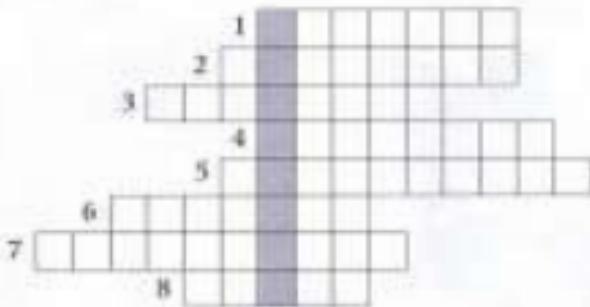
3. Pour couper la viande en tranches on utilise



4. Pour boire un café au lait on utilise

5. Pour faire un gâteau au chocolat on utilise

9) Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu liras un synonyme de « préparer à manger ».



8



3



4



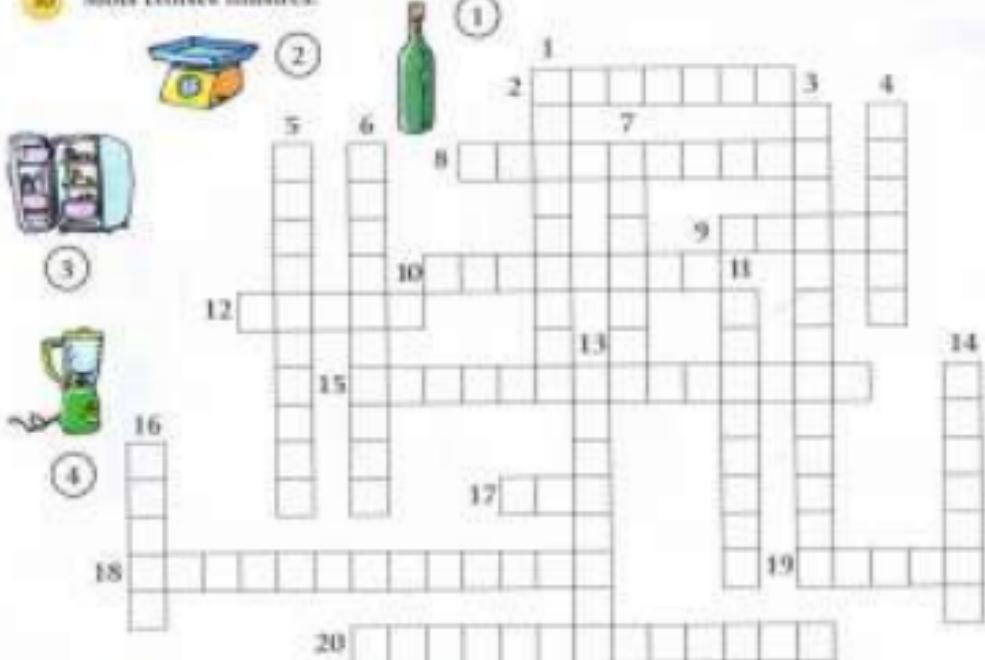
5



6

préparer à manger = \_\_\_\_\_

10 Mots croisés illustrés.



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

Qu'est-ce que tu utilises pour faire un gâteau ?

# Dans la salle de bain



le lavabo



le robinet



la douche



la baignoire



le miroir



le savon



le gant



le bain-moussant



le shampooing



la mousse à raser



le rasoir



le peigne



la brosse



la brosse à dents



le dentifrice



le sèche-cheveux



la serviette



le peignoir



les W.C.



le papier hygiénique

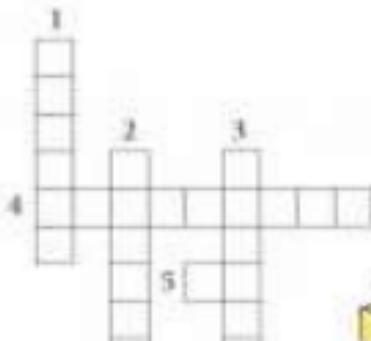


le pèse-personne

1 Mots croisés illustrés.



①



③



②



④



⑤

2 Marc va partir en vacances, qu'est-ce qu'il va emporter ?



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

# grammaire



Je me lave les cheveux.

Tu te brosses les dents.

On reconnaît les verbes pronominaux grâce à la présence des pronoms personnels.

Voici la conjugaison du verbe se laver :

je me lave

nous nous lavons

tu te laves

vous vous lavez

il / elle / on se lave

ils / elles se lavent

3 Observe les dessins et complète les phrases suivantes avec les verbes pronominaux.

1. Papa ..... (se raser) avec un et de la .
2. Je ..... (se brosser) les dents avec du à la menthe.
3. Tu ..... (se peser) sur un ultra-moderne.
4. Après la douche, nous ..... (se peigner) avec un .
5. Vous ..... (s'essuyer) les mains avec une en coton.
6. Mes collègues ..... (se laver) les cheveux avec du cheveux délicats.

4 Relie. Quelles sont ses caractéristiques ? Parfois il y a plusieurs possibilités.

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. un peignoir        | a. bruyante    |
| 2. une douche         | b. propre      |
| 3. un bain moussant   | c. sale        |
| 4. un savon           | d. précis      |
| 5. une mousse à raser | e. humide      |
| 6. un gant            | f. parfumé(e)  |
| 7. une serviette      | g. délicat(e)  |
| 8. une brosse         | h. moussant(e) |
| 9. un pêse-personne   | i. chaud(e)    |



3 À partir des actions illustrées ci-dessous, écris dans les cases le nom des objets relatifs.



- 1 se laver les cheveux  
avec une ...



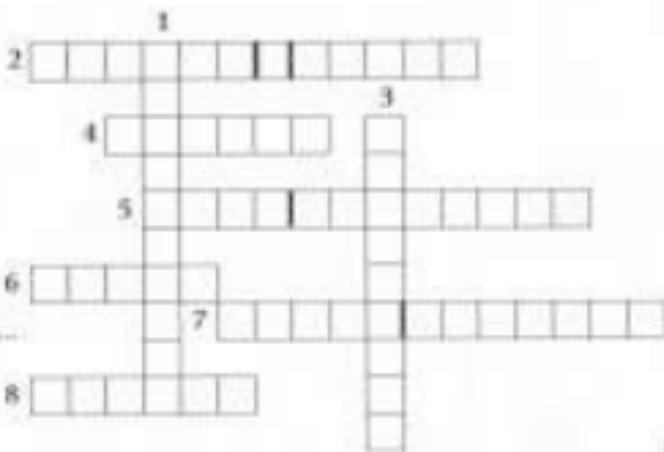
- 2 se brosser les dents  
avec une ...



- 3 s'essuyer  
avec une ...



- 4 se raser avec un ...



- 5 se peser sur un ...



- 6 se laver avec du ...



- 7 se sécher les cheveux  
avec un ...



- 8 se peigner  
avec un ...

★ Anagrammes.

1. Les hommes l'utilisent pour se raser ...  
OUIEEAÄSSSRM la \_\_\_\_\_
2. On l'ouvre pour faire couler de l'eau ...  
OIEETNR le \_\_\_\_\_
3. On s'en sert pour se coiffer, mais ce n'est pas un peigne...  
BORBSS la \_\_\_\_\_
4. On l'utilise avec le savon ou le bain moussant pour prendre un bain ou une douche... ANTIG le \_\_\_\_\_

7 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous.



1. Madame Duval monte sur le ..... pour se peser.



3. Jean répare le ..... parce qu'il goutte.



2. Monsieur Durac met de l'eau chaude dans la ..... pour prendre un bain.

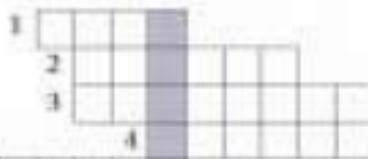


4. Philippe va se laver les dents et il met du ..... sur sa brosse à dents.

8 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu liras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



①



⑨



②



⑧



③



④



⑤



⑥



⑦

Quand on doit y aller, on dit : « Les ..... s'il vous plaît, Madame. »

9 Qu'est-ce que tu vois dans la salle de bain ? Écris-le au bon endroit.



10 Retrouve dans la grille les mots de l'unisé, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. ↑→

S	E	C	H	E	C	H	E	V	E	U	X	R	W	C	A	S
H	U	R	O	B	I	N	E	T	R	P	E	I	G	N	E	E
A	M	O	N	P	B	R	O	S	S	E	A	D	E	N	T	S
M	O	U	S	S	E	A	R	A	S	E	R	G	A	N	T	S
P	A	P	I	E	R	H	Y	G	I	E	N	I	Q	U	E	O
O	A	L	A	V	A	B	O	P	M	I	R	O	I	R	I	R
O	B	A	I	G	N	O	I	R	E	H	C	U	O	D	V	B
I	A	P	E	I	G	N	O	I	R	A	S	O	I	R	R	E
N	B	A	I	N	M	O	U	S	S	A	N	T	B	L	E	A
G	I	P	E	S	E	P	E	R	S	O	N	N	R	S	E	
A	D	E	N	T	I	F	R	I	C	E	N	O	V	A	S	H

Pour se \_\_\_\_\_ utilise l'\_\_\_\_\_

Et toi, préfères-tu prendre un bain ou une douche ?



# Les vêtements II



l'anorak



le cardigan



le caban



le costume



le tailleur



le gilet



le survêtement



les tennis



le short



le caleçon



les bas



le collant



le soutien-gorge



la culotte



le débardeur



les mules



les sandales



les bottes

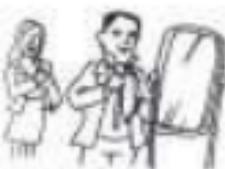
1 Qu'est-ce qu'ils mettent ? Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins.



1. Il fait très chaud, Mathieu met un tee-shirt et un \_\_\_\_\_. Il chausse des \_\_\_\_\_.



2. Stéphanie va faire du jogging, elle met son \_\_\_\_\_ et ses \_\_\_\_\_.



3. M. et Mme Leclerc sont invités au mariage de leur nièce. Mme Leclerc met un \_\_\_\_\_ bleu et M. Leclerc un \_\_\_\_\_ gris foncé.

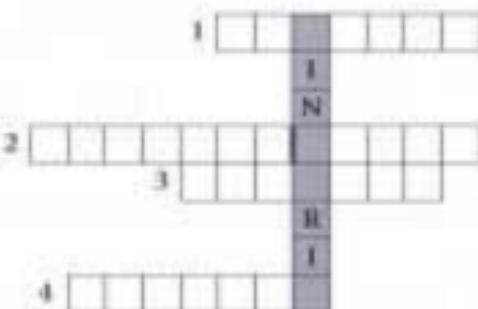


4. Il fait froid, Claudine a mis ses \_\_\_\_\_ et son \_\_\_\_\_.

2 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu liras le nom de ces pièces d'habillement.



①



②



④



③

Il s'agit de \_\_\_\_\_.

# grammaire

Ce gilet est plus chaud que celui-là.

Cet anorak coûte moins cher que celui-là.

Ce tailleur est aussi élégant que ce costume.

Voici les trois formes du comparatif de qualité : + : plus + adjetif + que ; = : moins + adjetif + que ; := : aussi + adjetif + que

- 3 Observe les dessins ci-dessous et en te servant des adjectifs proposés, construis des phrases avec le comparatif.

1. + élégant



2. = confortables



3. - chaud



# grammaire

Ce gilet est moins élégant que celui-là.

Cette culotte en coton est moins confortable que celle en soie.

Ces bottes en cuir sont plus solides que celles en tissu.

Ces bas en coton sont plus chauds que ceux en nylon.

On utilise le pronom démonstratif pour ne pas répéter le nom.

	masculin	féminin
singulier	celui	celle
pluriel	ceux	celles

- 4 Complète les phrases suivantes en utilisant le pronom démonstratif.

1. - Quel short veux-tu ? - ..... en coton !

2. - Prends mes chaussures, s'il te plaît ! - ..... à talons ! - Oui.

3. - Maman, mets ma culotte dans la machine à laver, s'il te plaît. - Laquelle ? - ..... en coton à fleurs.

4. - Maman, où est-ce que tu as mis mes bas ? - Lesquels, ma chérie ? - ..... en coton bleu.

3 Observe les dessins ci-dessous et construis des phrases comme dans l'exemple, en choisissant un adjectif de la liste ci-dessous.

élégant - grand - confortable - vieux - court - chaud



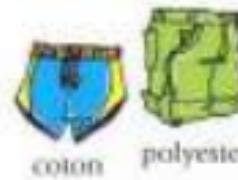
Ce costume en coton est moins élégant que celui en soie.



synthétique duvet

1. ....

2. ....



coton polyester



vrai cuir tissu

3. ....



laine nylon

4. ....



plates à talon

5. ....

#### 6 Devinettes.

1. C'est un pantalon court. C'est un ....

2. C'est une veste très chaude, que l'on met à la place du manteau.  
C'est l' ....

3. C'est un pull-over, mais ouvert devant. C'est le ....

7

Pour lui ou pour elle ? Indique si ces pièces d'habillement sont pour homme, pour femme ou unisexe.



POUR LUI

POUR ELLE

UNISEXE

le costume

le caban

le soutien-gorge

le tailleur

le short

le collant

les mules

le cardigan

le gilet

le caleçon

la culotte

l'anorak

les bas

le survêtement

8

Retrouve dans la grille onze mots de l'unité, avec les lettres restantes tu feras un synonyme de « vêtements ». → ↓

C	S	E	O	C	A	R	D	I	G	A	N
O	H	A	N	O	R	A	K	B	N	T	T
S	O	U	T	I	E	N	G	O	R	G	E
T	R	M	U	L	E	S	S	T	F	R	N
U	T	I	C	U	L	O	T	T	E	N	N
M	G	U	T	A	I	L	E	U	R	I	
E	C	O	L	L	A	N	T	S	E	S	S

C... S... DE ...

9 Mots croisés illustrés.



(2)



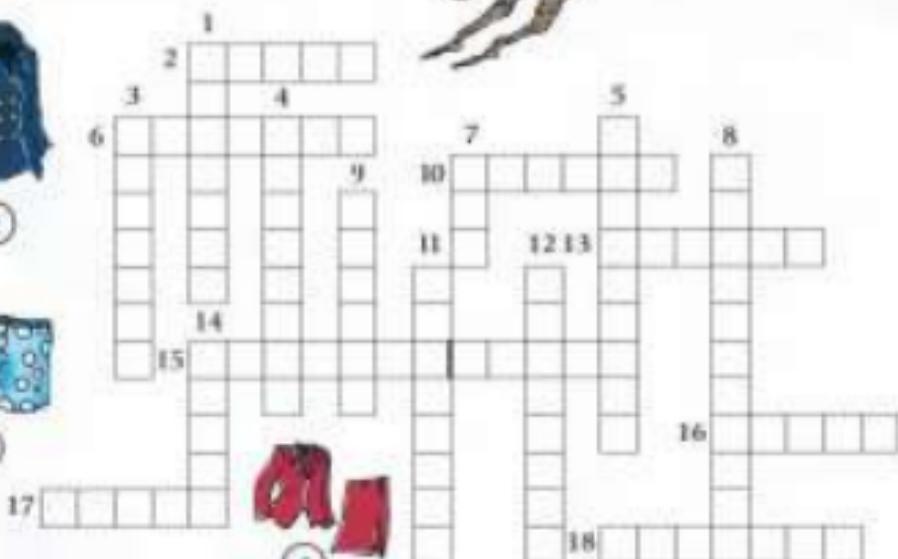
(3)



(4)



(1)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



(12)



(13)



(14)



(15)



(16)



(17)



(18)

Préfères-tu être sportif ou élégant ?

# Les accessoires



la bague



le bracelet



le collier



la broche



les boucles  
d'oreilles



la montre



les lunettes



le sac



le portefeuille



la ceinture



les bretelles



le chapeau



le foulard



le mouchoir



le parapluie



l'écharpe



les gants

- 1 Retrouve dans la grille cinq mots, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. →

BOUCLES D'OREILLES  
COLLIER BROCHE  
OU BRACELET X SAGUE



Ce sont des \_\_\_\_\_.

- 2 Qu'est-ce qu'il/elle prend avant de sortir ?



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....

# grammaire



Tu sors sans écharpe ? – Non, je vais la prendre.

Tu mets tes bretelles ? – Oui, je les mets.

Tu n'empores pas ton parapluie ? – Non, je ne l'empore pas.  
Et tes gants ? – Je les ai déjà dans les poches de ma veste.

*Les pronoms complément d'objet direct (COD) précèdent le verbe.*

	masculin	féminin
singulier	le / l'	la / l'
pluriel	les	les

3 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous.

1. Les ..... je ne ..... mets ..... jamais.



2. Les ..... Jacques ..... porte ..... toujours.



3. Ma ..... Tu ..... vois ..... quelque part ?

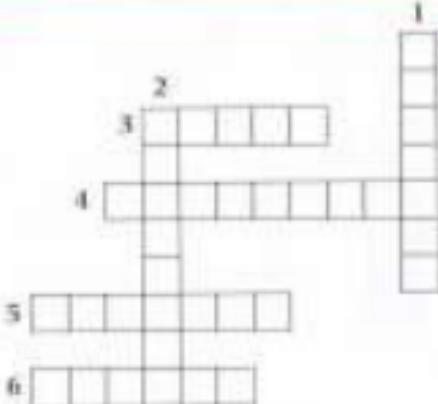


4. Le ..... , mamie ..... met toujours avant de sortir.



4 Mots croisés avec définition.

1. On le met sur la tête.
2. On le met au poignet.
3. On la met au doigt.
4. On l'utilise quand il pleut.
5. On le met autour du cou.
6. On la met au poignet.



5 Observe les dessins et complète les phrases suivantes. Complète ensuite les réponses avec le pronom COD.

1. – Il pleut ! As-tu pris ton ..... ?  
– Oui, je ..... ai pris.



2. – Pourquoi as-tu mis tes ..... ?  
– Je ..... ai mises parce que je dois lire un article de journal.



3. – As-tu trouvé mon ..... ?  
– Oui, je ..... ai trouvé sous le siège de la voiture.



4. – Tu as un rhume. As-tu pris des ..... en papier ?  
– Oui, je ..... ai dans ma poche.



5. – Il fait froid. As-tu mis tes ..... ?  
– Oui, je ..... ai mis.



6. – Pourquoi as-tu mis ce ..... ?  
– Je ..... ai choisi parce qu'il s'adapte bien à la soirée.



6 Retrouve dans la grille six mots de l'unité, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. →



BOUCLES D'OREILLES  
C C FOULARD ESSOIRE  
BAGUE ECOLIER MIN  
I BRACELET N BROCHE



Ce sont des a \_\_\_\_\_ s, f \_\_\_\_\_ s.

7 Mots croisés illustrés. Les lettres des cases grises te permettent de compléter la phrase ci-dessous.



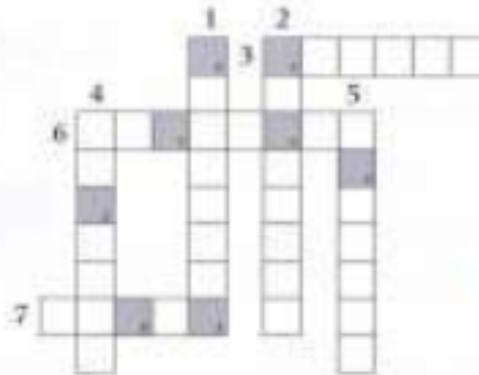
(1)



(2)



(3)



(7)



(6)



(4)



(5)

Tu as trouvé des accessoires aussi bien que féminins.

**8** Anagrammes. Ça sera à ...

1. ... indiquer l'heure. EONMIRT \_\_\_\_\_
2. ... serrer le pantalon. EEUURTCN \_\_\_\_\_
3. ... se moucher le nez. UIOOOHMCR \_\_\_\_\_
4. ... se protéger de la pluie. AAIUEPPLR \_\_\_\_\_
5. ... ranger les billets et ses papiers. EEEHHOLLTRIP \_\_\_\_\_

**9** Retrouve dans la grille quinze mots de l'unité. Avec les lettres restantes tu liras le nom d'un autre bijou.



B O U C L E S D O R E I L L E S  
R R P A R A P L U I E P E U T F  
A N O D C E I N T H R E E N M O  
C N T C H A P E A U I F A T O U  
E R I O H C U O M N A G D T N I  
L P O R T E F E U I L L E T T A  
E I R R E T E L L E S N E E R R  
T B A G U E C O L L I E R S E D



Jean offre un \_\_\_\_\_  
à sa copine \_\_\_\_\_

Et toi, quels accessoires  
mets-tu davantage ?

# Aliments et boissons II



l'huile



le vinaigre



le sel



le poivre



le sucre



la confiture



le miel



le biscuit



la tarte



le petit four



la biscotte



le sandwich



la moutarde



le jambon



le yaourt



le champagne



la bière



le jus de fruits

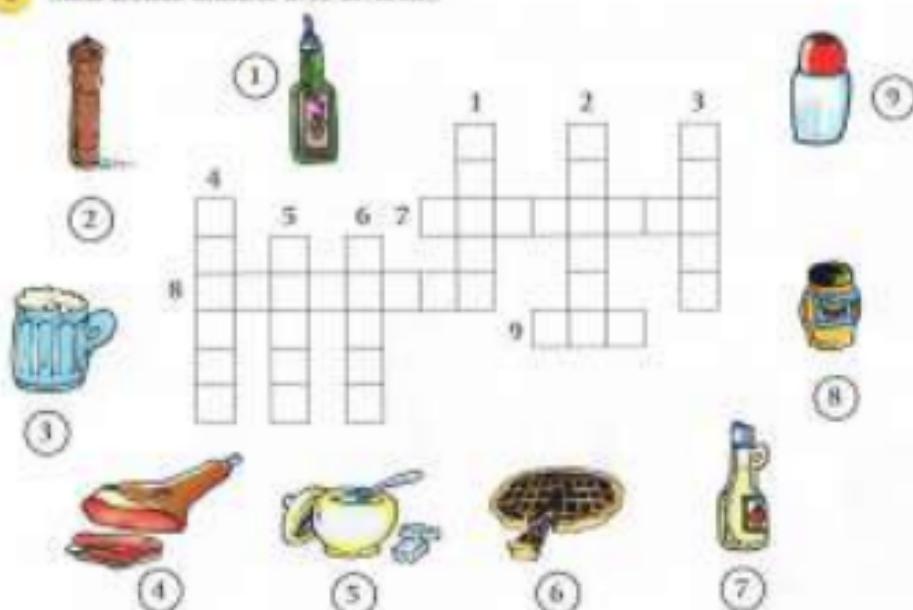
1 Retrouve dans la grille sept mots de l'unité, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. → ↓

N T A R T E E R M S  
B I S C U I T G I U  
C O N F I T U R E C  
I Y A O U R T E L R  
P E T I T F O U R E

Tu as trouvé des produits qui donnent beaucoup d'é \_\_\_\_\_.



2 Mots croisés illustrés avec devinette.



Parmi ces ingrédients, il y en a cinq qui permettent de préparer la vinaigrette. Lesquels ?

Ce sont l'h \_\_\_\_\_, le v \_\_\_\_\_, le s \_\_\_\_\_,  
le p \_\_\_\_\_ et la m \_\_\_\_\_.



Il est en train de manger.

*La construction du présent progressif  
être en train de + infinitif*

*indique une action en cours de déroulement au moment même où l'on parle.  
L'auxiliaire être est conjugué au présent indicatif.*

Nous sommes en train de lire.

Je suis en train d'écrire.

Vous êtes en train d'étudier.

Tu es en train de dormir.

Elles sont en train de préparer le dîner.

- 3 Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins en utilisant le présent progressif des verbes ci-dessous.

boire - manger - fêter - préparer - offrir - mettre

1. Maman ..... une ..... aux fraises.
2. Nous ..... des ..... à la tomate et au thon.
3. Je ..... un .....
4. Papa ..... une ..... avec ses collègues.
5. Tu ..... de l' ..... du ..... et du ..... dans la salade.
6. Les enfants ..... des ..... de crisses.
7. Vous ..... l'anniversaire de maman avec ..... du .....
8. Mamie ..... des ..... à ses petits-enfants.

4 Devinettes.

1. C'est une boisson d'Alsace avec beaucoup de mousse.  
C'est .....
2. On peut la faire avec n'importe quel fruit. C'est .....
3. C'est le produit des abeilles. C'est .....
4. C'est très pétillant, on le boit les jours de fête. C'est .....
5. Il peut être maigre, aux fruits, au café, etc. C'est .....
6. Il peut être un casse croûte. C'est .....

5 Les courses de Françoise. Qu'est-ce qu'elle a acheté ?

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

6.....  
7.....  
8.....  
9.....



6 Range les aliments ci-dessous au bon endroit.

les biscuits – le miel – l'huile – le jambon – le sel – la moutarde – le yaourt – le sucre



7 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous.



1. Monique assaisonne la salade avec de l'..... et du .....



4. Marguerite met deux petites cuillères de ..... dans son café.



2. Au petit déj', Stéphanie mange toujours une ..... avec ..... de la .....



5. Louise et François mangent une pizza et boivent une .....



3. Pascal ajoute du ..... au potage.



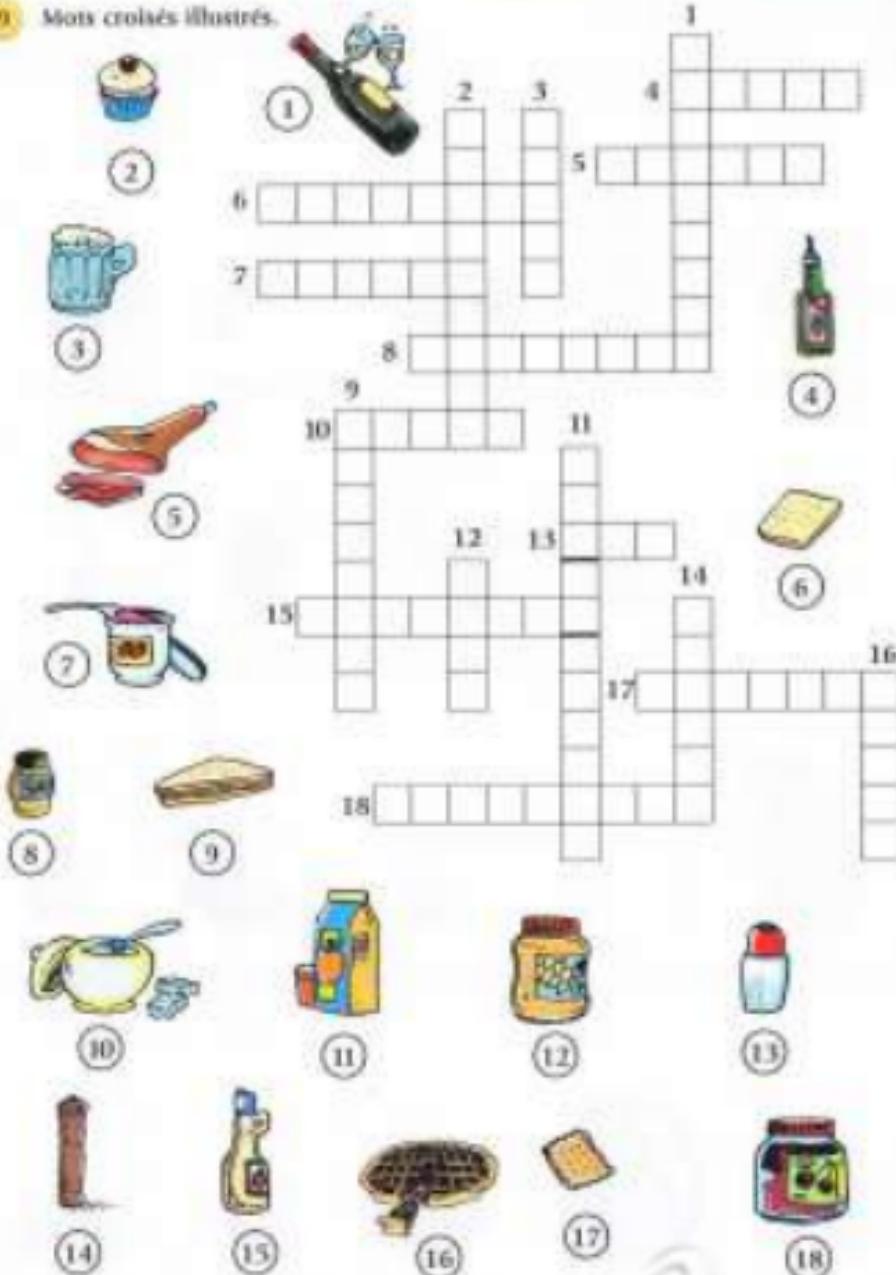
6. À midi, Michel mange souvent un ..... au thon.

8 Relie par des flèches. Attention : parfois il y a plusieurs possibilités.

1. une canette de .....
2. un pot de .....
3. un paquet de .....
4. trois tranches de .....
5. un kilo de .....
6. une bouteille de .....
7. une petite bouteille .....
8. un morceau .....

- a. biscuits
- b. huile
- c. champagne
- d. jambon
- e. moutarde
- f. sucre
- g. confiture
- h. miel
- i. yaourt
- j. bière
- k. jus de fruits
- l. vinaigre
- m. tarte

9 Mots croisés illustrés.



Et toi, qu'est-ce que tu prends au petit déj' ?

# Les fruits



la pomme



la poire



la mûre



la banane



l'orange



le citron



le kiwi



la framboise



la fraise



la cerise



l'ananas



le pamplemousse



la prune



le raisin



l'abricot



la pêche



la pastèque



le melon



la mandarine



la figue

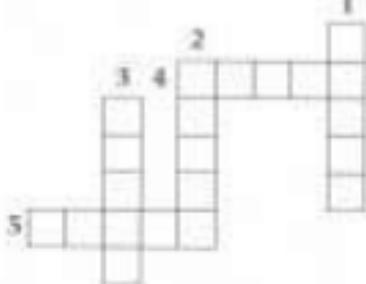
### 1 Mots-croisés illustrés.



1



2



3



5



4

2 De quelle couleur sont ils ? Attention : certains fruits sont de couleurs différentes !

banane – cerise – citron – orange – fraise – pamplemousse  
ananas – melon – pastèque – pêche – mandarine

**jaune****orange****rouge**

### 3 De la plante au fruit.

1. Le pommier donne des .....
2. Le poirier donne des .....
3. Le cerisier donne des .....
4. Le bananier donne des .....
5. Le figuier donne des .....
6. L'abricotier donne des .....
7. Le pêcher donne des .....

L'as-tu remarqué ?  
Le nom de l'arbre est masculin, celui du fruit est en général féminin.

Je voudrais ce kiwi-ci.  
je voudrais ces bananes-ci.  
je voudrais cette mandarine-ci.

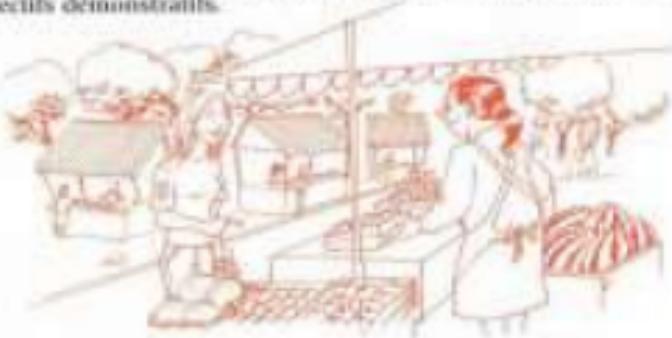
je voudrais ces citrons-là.  
je voudrais cet ananas-là.  
je voudrais cette pousse-là.

Voici les adjectifs démonstratifs.

Pour indiquer que la chose dont on parle est proche de celui qui parle, on ajoute le suffixe -ci, séparé du mot ou de l'adjectif par un tiret. Au contraire, pour indiquer qu'elle est éloignée de celui qui parle, on ajoute le suffixe -là, séparé du mot ou de l'adjectif par un tiret.

	masculin	feminin
singulier	ce, cet	cette
pluriel	ces	ces

- 4 Au marché avec Jeanne. Complète le dialogue suivant avec les noms des fruits et les adjectifs démonstratifs.



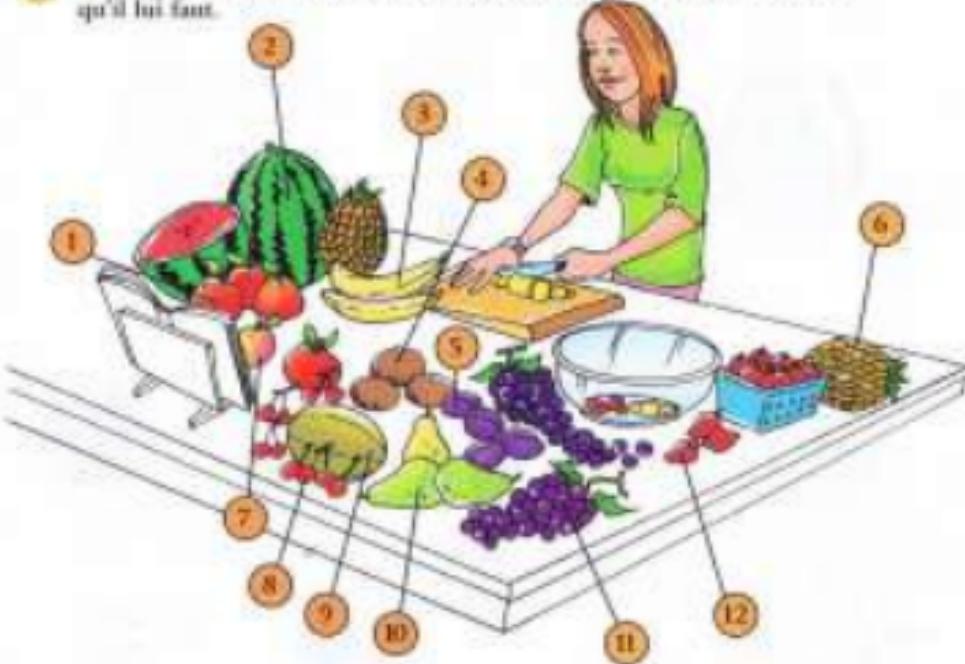
- Jeanne : Je voudrais ..... a ..... - ..... ci ..... p ..... , bien mûres s'il vous plaît, Madame.
- La marchande : Oui, elles sont parfaites, Madame et avec ceci ?
- Jeanne : Je voudrais aussi quelques k. ...., mais pas trop faits.
- La marchande : J'ai aussi ..... f. ...., elles sont très fraîches et parfumées, vous voulez les goûter ?
- Jeanne : Bon d'accord, une livre s'il vous plaît.
- La marchande : Vous voulez aussi une demi p. .... ?
- Jeanne : Non merci, je vais plutôt prendre un m. ....
- La marchande : C'est pour midi ?
- Jeanne : Oui, vous mettrez aussi deux grappes de ..... t. ...., Ce sera parfait pour ma salade de fruits.
- La marchande : Et avec ceci ?
- Jeanne : Ce sera tout merci. Ça fait combien ?
- La marchande : 20 euros s'il vous plaît, Madame !

3 Complète les phrases suivantes avec l'adjectif convenable. Rappelle-toi de faire l'accord si nécessaire ! Plusieurs solutions sont possibles.

rouge - blanc - bon - sucré - noir - âpre - jaune - mauvais - mûr

1. Le raisin est ..... ou .....
2. Ce melon est vraiment .....
3. Les fraises sont .....
4. Le citron est .....
5. La banane est .....
6. Ces figues sont .....
7. Ces pêches sont .....
8. Ces pamplemousses sont .....

6 Aide Nadine à préparer une salade de fruits. Observe le dessin et dis ce qu'il lui faut.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

7 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu trouveras les lettres pour compléter les phrases ci-dessous.

A



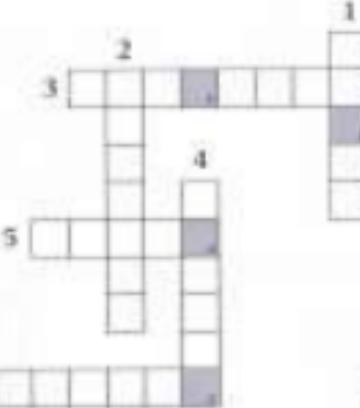
①



②



③



⑥



⑤

Ce sont des fruits que l'on mange.

B



①



⑥



②



③



④



⑤

Ces fruits-là, par contre, on les mange toute.

**8** Des expressions idiomatiques. Complète les phrases suivantes en faisant l'anagramme des mots ci-dessous.

1. Travailler pour des \_\_\_\_\_ (I E S N R P) : travailler pour rien.
2. Garder une \_\_\_\_\_ E O I P R pour la soif : mettre quelque chose de côté en cas de nécessité.
3. Avoir la \_\_\_\_\_ E E P H C : avoir le moral.
4. Se presser le \_\_\_\_\_ O I T R N C : réfléchir pour trouver une solution à un problème.
5. Avoir un sourire mi-\_\_\_\_\_ U E I G F mi-\_\_\_\_\_ I I A N S R : avoir un sourire ambigu.
6. Tomber dans les \_\_\_\_\_ O E M M P S : s'énervoir.

**9** Retrouve dans la grille les noms de l'unité, avec les lettres restantes tu trouves le nom d'un fruit vraiment délicieux que tu ne connaît pas encore.

P	K	A	B	R	I	C	O	T	A	G	C	F	E
A	I	N	P	E	C	H	E	M	O	R	E	I	B
S	W	A	F	R	A	I	S	E	E	A	R	G	A
T	I	N	P	O	I	R	E	L	R	I	I	U	N
E	P	A	M	P	L	E	M	O	U	S	S	E	A
Q	R	S	P	O	M	M	E	N	M	I	E	S	N
U	U	E	M	A	N	D	A	R	I	N	E	I	E
E	N	O	R	A	N	G	E	N	O	R	T	I	C
■	E	L	F	R	A	M	B	O	I	S	E	L	E

L \_\_\_\_\_



Et toi, quel fruit préfères-tu ?

# Les légumes



la pomme de terre



la tomate



le poireau



les champignons



la laitue



le poivron



la citrouille



le maïs



le chou



l'aubergine



la courgette



les petits pois



les haricots blancs



le navet



la carotte



le fenouil



l'artichaut



le céleri



l'oignon



l'ail

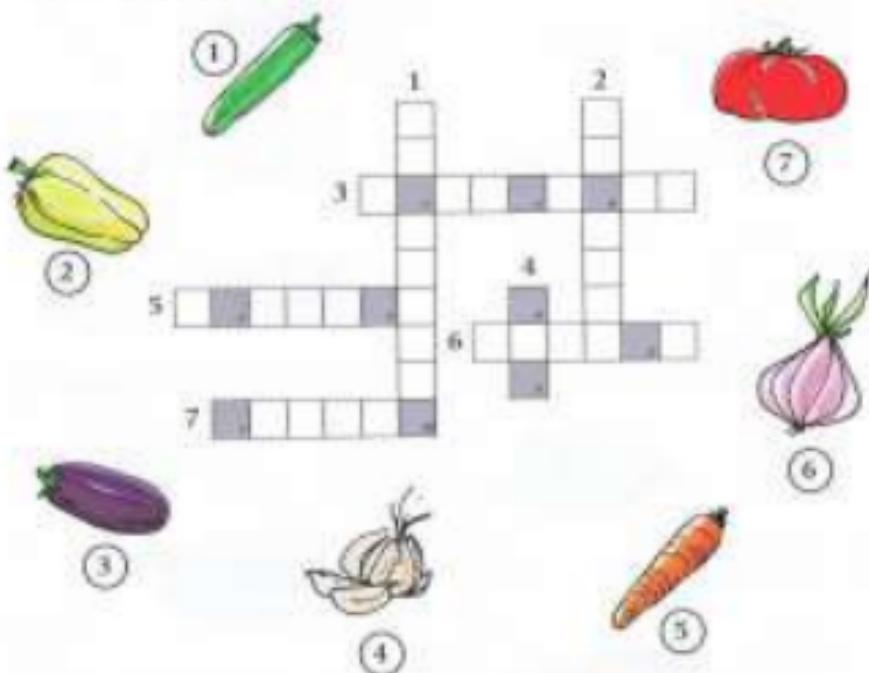
1 Retrouve dans la grille le nom de sept légumes, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. →

P O M M E D E T E R R E  
A R C A R O T T E T I S  
O I G N O N O N A V E T  
U S F E N D O U I L T E R  
R P O I R E E A U E A I L



Ces légumes poussent complètement ou en P\_\_\_\_\_il

2 Mots croisés illustrés. Les lettres des cases grises te permettront de compléter la phrase ci-dessous.



On utilise ces légumes pour préparer

la \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_



- Combien d'artichauts voulez-vous, Madame ?
- J'en veux une livre, s'il vous plaît, Madame.
- Vous voulez aussi des courgettes ?
- Je vais en prendre un kilo.
- Et de la salade ?
- Merci, je vais en prendre un pied.

*Le pronom en est un complément indirect qui remplace un nom précédé de l'article partitif.*

**3** Observe les dessins ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

1. Combien de pommes de terre  
Madame Pons achète-t-elle ?



2 kg

3. Combien de carottes Antoine  
achète-t-il ?



1/2 kg

**4** Observe les dessins ci-dessous et réponds aux questions suivantes comme dans l'exemple.



Vous voulez aussi un pied de laitue ?  
Oui, j'en prends un.

1. Vous voulez aussi des courgettes ?



2. Vous voulez aussi des aubergines ?

3. Vous voulez aussi des tomates ?



5 Mots croisés illustrés. Avec le code obtenu tu peux compléter les définitions et découvrir le nom d'autres légumes.



1



2



5



4



3

A Tu as connu les blancs, maintenant tu vas connaître les verts. Ce sont les



É T T T T T T T T T T T T

B Ce sont les légumes de « Popeye ». Ce sont les



É T A B T T T T T

C Elles poussent en Touraine. Ce sont les

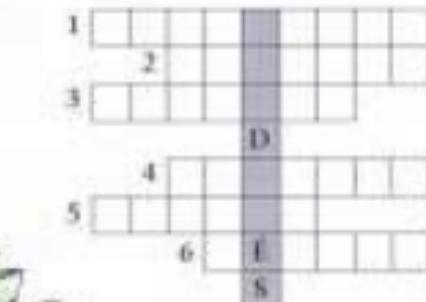


É T T T T T T T T T T T T

6 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu liras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



2



5

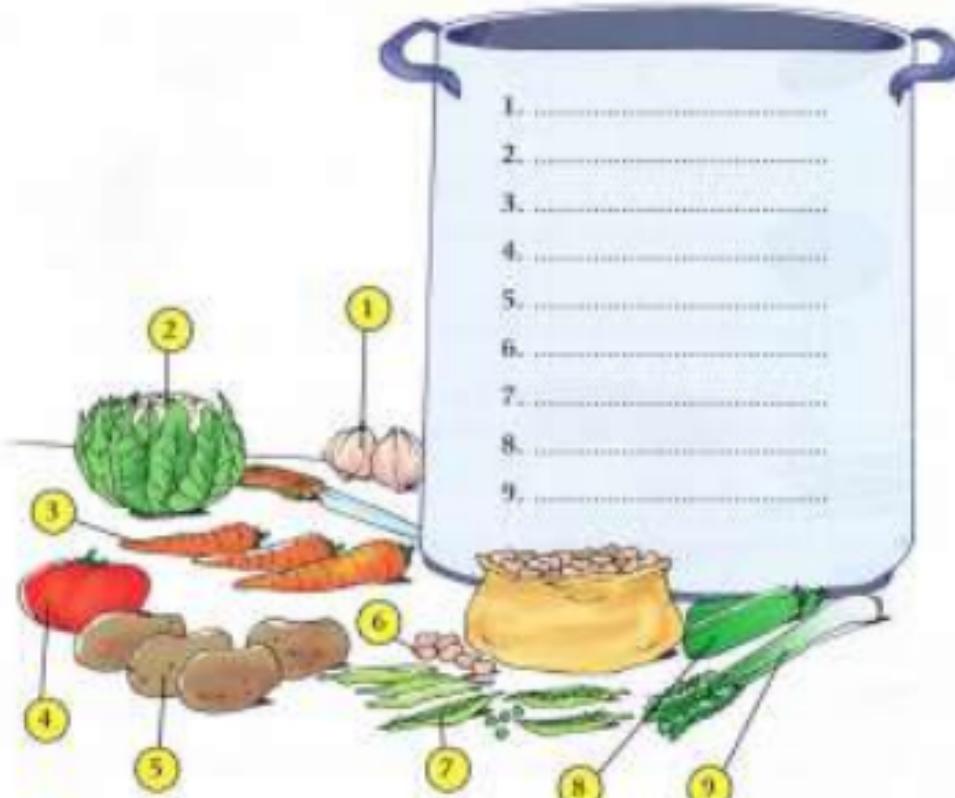


4



Souvent on sert ces légumes en entrée comme \_\_\_\_\_

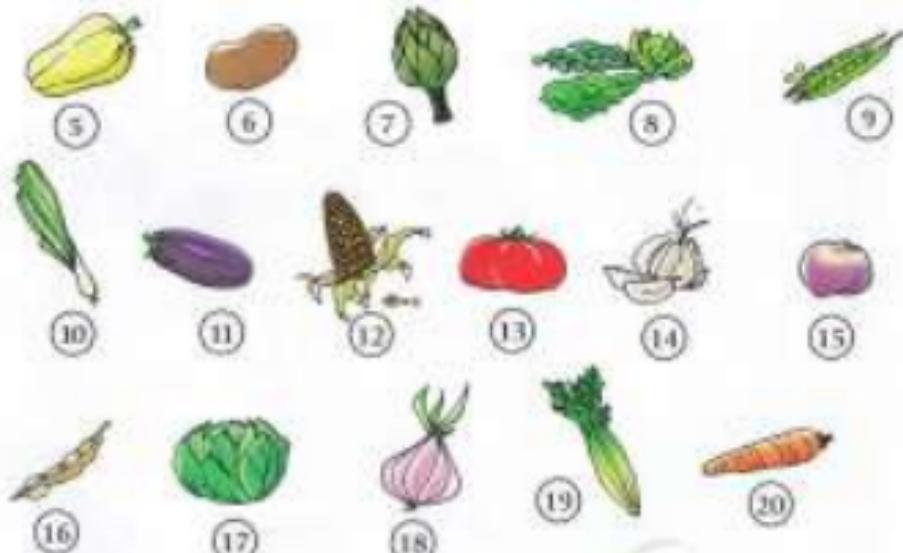
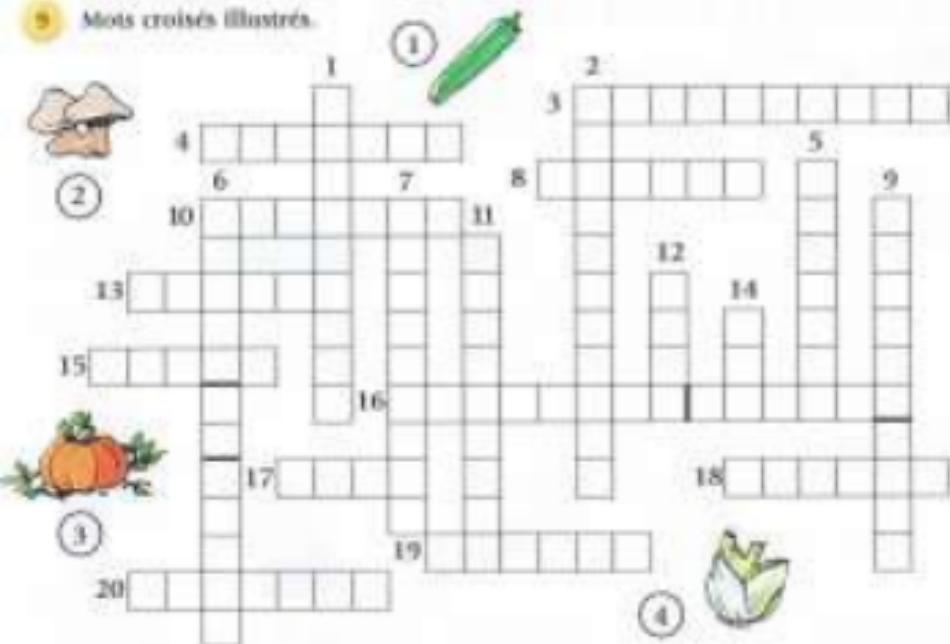
7 La soupe de légumes de Madame Rochas. Qu'est-ce qu'elle y met ?



8 Devinettes.

1. On l'appelle aussi « patate ». C'est la \_\_\_\_\_.
2. Il a des feuilles dures, mais son cœur est très tendre.  
C'est l'\_\_\_\_\_.
3. Sa partie intérieure est blanche, sa partie extérieure est violette.  
C'est l'\_\_\_\_\_.
4. C'est le légume de l'été, il est rouge très juteux et rafraîchissant.  
C'est la \_\_\_\_\_.
5. Il fait pleurer. C'est l'\_\_\_\_\_.
6. Les lapins l'adorent. C'est la \_\_\_\_\_.
7. La nuit de Halloween c'est la reine de la fête. C'est la \_\_\_\_\_.

9 Mots croisés illustrés.



Et toi, quels légumes préfères-tu ?

# Vacances à la mer



la plage



le sable



le coquillage



la vague



le rocher



le parasol



la chaise longue



le transat



le drap de bain



la cabine de bain



le maître nageur



le maillot de bain



la casquette



les lunettes de soleil



les tongs



la crème solaire



le matelas pneumatique



la bouée



le masque



les palmes

- 1 Qu'est-ce qu'on emporte quand on va à la plage ? Retrouve dix mots dans la grille, avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous.

M A T E L A S P N E U M A T I Q U E  
A L O P A L M E S S C A S Q U E T T E  
S I N N I A B E D T O L L I A M B U  
Q R G E C R E M E S O L A I R E P O  
U A S Y A N I A B E D P A R D N T B  
E L U N E T T E S O E S O L E I L E

La plage est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

- 2 Qu'est-ce qu'on loue quand on va à la plage ?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



# grammaire



Aujourd'hui le soleil tape très fort.

*Le superlatif abuelu indique la qualité de quelque chose au plus haut degré. Il se forme avec très + adjectif.*

Ce livre est fort intéressant.

*Parfois on utilise aussi les adverbes : fort, bien, extrêmement, tout à fait, infiniment.*

C'est un mec super beau.

*Dans le langage familier on peut aussi utiliser les préfixes : extra, super, archi, ultra.*

## 3 Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous.



1. Cette ..... est vraiment ..... belle.



2. Ce ..... est ..... grand.



3. Ces ..... sont ..... pointus.



4. Ces ..... sont ..... dangereuses pour les nageurs.

## 4 Complète les phrases suivantes, comme dans l'exemple.

*Ce maître nageur n'est pas seulement capable, il est très capable.*



1. Ce parasol n'est pas grand, il est .....

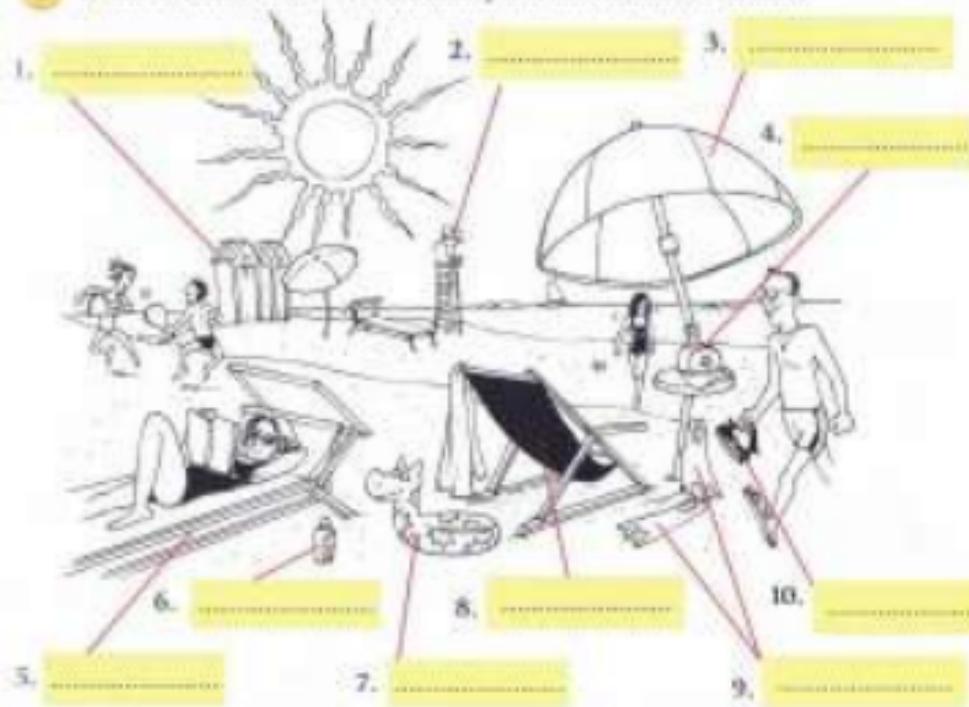
2. Ces cabines de bain ne sont pas petites, elles sont .....

3. Ce sable n'est pas fin, il est .....

4. Ces transats ne sont pas confortables, ils sont .....

5. Cette crème solaire n'est pas parfumée, elle est .....

5 Décis le dessin ci-dessous. N'oublie pas d'insérer aussi les articles.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

6 Le code secret. Complète la grille à l'aide des dessins. Les lettres numérotées te permettent de compléter les phrases ci-dessous.

A Pour faire un château de sable

il me faut un  et  
une 



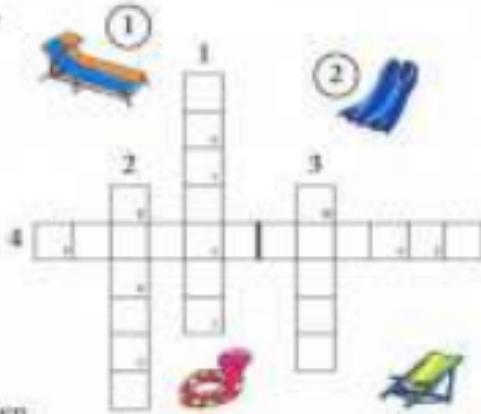
1



2

B Après la marée, sur

les  il y a des  
coquillages et des 



C Quand on ne sait pas nager,  
il faut mettre une bouée ou bien  
des  

7 Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins.



1. Monique construit un château de \_\_\_\_\_.



2. M<sup>e</sup> Lepic sort de la \_\_\_\_\_ avec son \_\_\_\_\_.



3. Françoise est allongée sur le \_\_\_\_\_ pour bronzer au soleil.



4. M Ponge lit le journal sous le \_\_\_\_\_.



5. Antoinette met de la \_\_\_\_\_ sur le dos de son mari.



6. Thomas plonge d'un \_\_\_\_\_.

8 Anagrammes.

1. Ça sert à s'abriter du soleil.

C'est le \_\_\_\_\_ AAOSPRL.

2. Il surveille que personne ne soit en difficulté.

C'est le \_\_\_\_\_ UHIAAETMRRGN.

3. Ça sert à nager sous l'eau.

C'est le \_\_\_\_\_ UEASQM.

4. Ça sert à protéger la peau des rayons du soleil.

C'est la \_\_\_\_\_ EEEAIOMCRRLS.

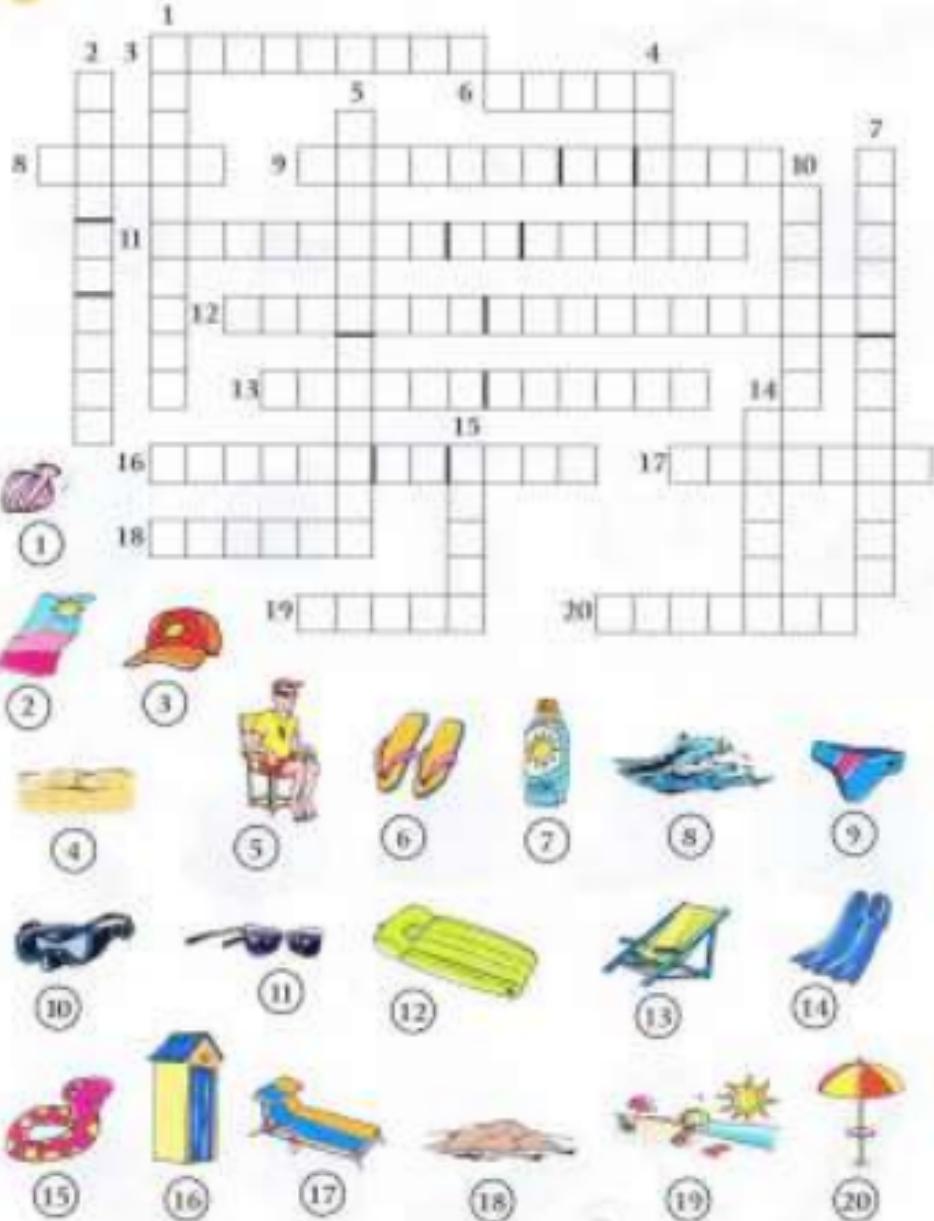
5. Ça sert à ne pas se noyer quand on ne sait pas nager.

C'est la \_\_\_\_\_ UOEEB.

6. Quand on les met on a l'impression d'être une oie !

Ce sont les \_\_\_\_\_ EALSPM.

9 Mots croisés illustrés.



Et toi, aimes-tu aller à la mer ?

# Vacances à la montagne



le refuge de montagne



la piste de ski



le bonhomme de neige



le téléphérique



le télésiège



le téléski/  
le remonte pente



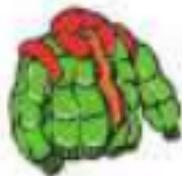
le sentier



le bonnet



les gants



l'anorak



les chaussures de ski



les chaussures de montagne



le sac à dos



le forfait



les skis



les bâtons



le snow-board



la luge



le bobsleigh

1 Observe le dessin et écris le nom des objets dans les cases relatives.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

2 Claude va faire du ski. Observe les dessins et complète les phrases suivantes.

Claude met sa



et ses



Puis il prend ses



son



et le



qui contient de la

crème solaire, des lunettes de soleil, des mouchoirs, etc.



Avant de commencer à faire du ski il doit acheter le

# grammaire



Nous avons marché jusqu'au refuge de montagne.

Tu as fait une promenade dans un sentier dans le bois.

Le passé composé est utilisé pour indiquer une action du passé. En tant que temps composé il est donc composé de l'auxiliaire être ou avoir (au présent) + participe passé du verbe.

parler	parl-	é	prendre	pr-	is
finir	fin-	i	venir	ven-	u
mettre	m-	is	suivre	suiv-	i

Quand le participe passé est précédé du verbe être, il faut l'accorder en genre et en nombre avec le sujet.

Marie est allée à la montagne.

- 1 Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins en conjuguant les verbes au passé composé. Attention aux accords !

mettre - prendre - suivre - aller

Dimanche dernier nous ..... à la montagne.

Nous ..... nos et nos

Puis, avec nos ....

sur les épaules, nous ..... le

qui mène au

- 2 Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes au passé composé.  
acheter - monter - essayer - manger - prendre - mettre

1. Tu ..... avec le funiculaire ? - Non, avec le téléski.
2. Tu ..... le forfait ? - Oui, le voici.
3. Tu ..... au refuge ? - Oui, une raclette.
4. Tu ..... le snow board ? - Non, je ne l'aime pas beaucoup, il me fait peur.
5. Tu ..... ton bonnet ? - Non, il fait trop chaud.
6. Tu ..... le téléski ? - Bien sûr que oui.

3 Observe le dessin et écris le nom des objets indiqués.

1. ....

3. ....

5. ....

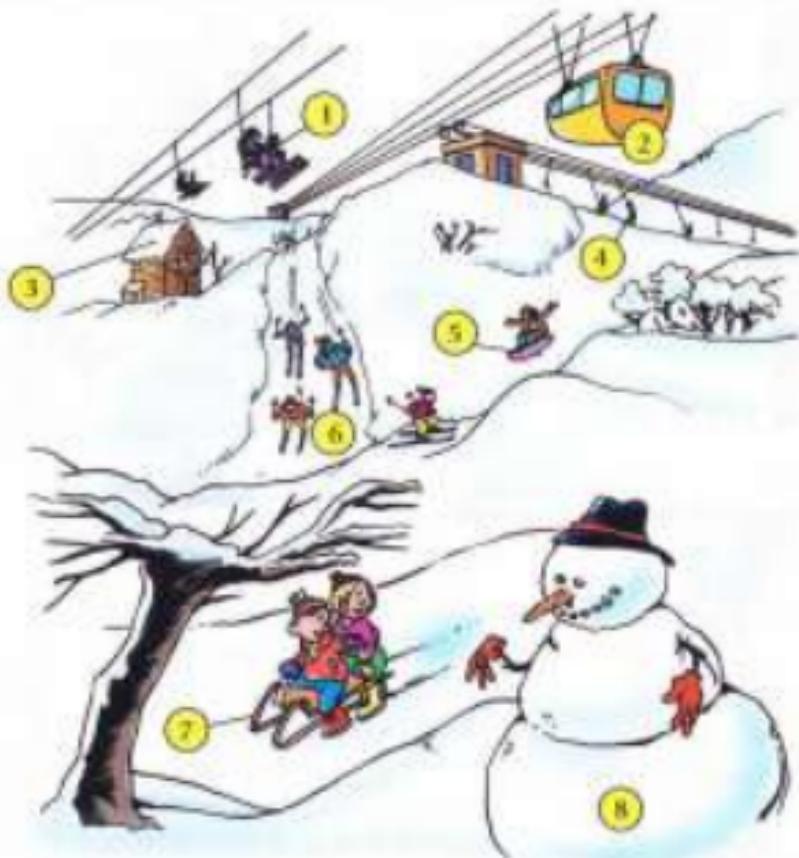
7. ....

2. ....

4. ....

6. ....

8. ....



4 Devinettes.

1. Il nous amène au sommet de la piste quand on chausse les skis.  
C'est le \_\_\_\_\_.

2. C'est un chapeau en laine.  
C'est le \_\_\_\_\_.

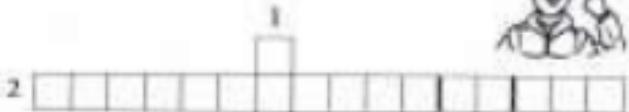
3. Il amène les skieurs au sommet de la piste quand ils sont assis.  
C'est le \_\_\_\_\_.

4. Ça sert à utiliser le téléski et le télésiège.  
C'est le \_\_\_\_\_.

7 Mots croisés illustrés. Qu'est-ce qu'il met, Joseph ?



①



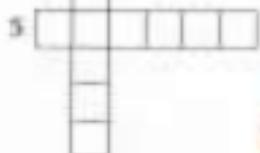
⑤



②



③



④

8 Observe les dessins et complète les phrases suivantes.



1. Jacques descend les pistes avec les \_\_\_\_\_.



2. Etienne descend avec le \_\_\_\_\_.



3. Margot et Philippe préfèrent le \_\_\_\_\_.



4. Sabine et Véronique préfèrent la \_\_\_\_\_.

9 Complete le texte suivant à l'aide des dessins. Conjugue les verbes au passé composé.

l'été dernier je ..... (aller) à la montagne et ..... (faire) une belle promenade. Mes amis m' ..... (dire) d'apporter des vêtements chauds. Nous ..... (mettre) nos ..... en laine, nos ..... et j' ..... (prendre) mes ..... Nous ..... (chausser) nos ..... et nous ..... (partir), je ..... (monter) pour la première fois de ma vie sur le ..... ! Nous ..... (suivre) un ..... et nous ..... (marcher) une bonne heure dans le bois, puis nous ..... (grimper) jusqu'au sommet de la montagne. Enfin nous ..... (arriver) à un ..... où nous ..... (manger) avidement les sandwiches que nous avions emportés dans nos ..... .

10 Retrouve dans la grille les mots de l'unauté. Avec les lettres restantes tu pourras compléter la phrase ci-dessous. ↗ ↘ ↙ ↖ ↛ ↜

BONNET E L E P H E R I Q U E O N T A  
S K I S R E F U G E D E M O N T A G N E G  
E G U L E L U A I S N O W B O A R D R S K  
N I D K E E G E I S E L E T S A C A D O S  
T C H A U S S U R E S D E M O N T A G N E  
I F O R N K D S P I S T E D E S K I K I N  
E O R O D I K S E D N O S I A N I B M O C  
R G A N T S B O N H O M M E D E N E I G E  
I Q U A E H G I E L S B O B F O R E A I T  
C H A U S S U R E S D E S K I B A T O N S

À la m \_\_\_\_ ne on p \_\_\_\_ t f \_\_\_\_ e  
du \_\_\_\_ ou du \_\_\_\_

Et toi, as-tu déjà fait une randonnée à la montagne ?

# Le sport



l'automobilisme



la gymnastique



le football



le cyclisme



la course



l'équitation



le golf



le judo



la natation



le basket-ball



le water-polo



le volley-ball



le patinage



le rugby



l'escrime



le ski



le tennis



la voile

1 Mots croisés illustrés.



(1)



(2)



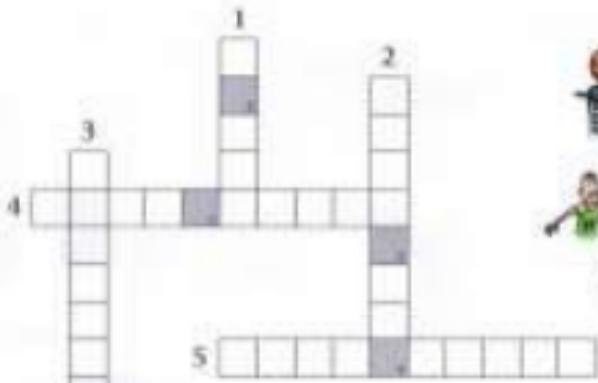
(3)



(5)



(4)



Il s'agit de sports d' $\frac{1}{2}$  à  $\frac{5}{2}$ .

2 Réciez.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. voiture de course | a. escrime       |
| 2. vélo              | b. gymnastique   |
| 3. cheval            | c. natation      |
| 4. anneaux           | d. cyclisme      |
| 5. patins à glace    | e. football      |
| 6. épée / fleuret    | f. automobilisme |
| 7. piscine           | g. voile         |
| 8. raquette          | h. équitation    |
| 9. voilier           | i. tennis        |
| 10. ballon           | j. patinage      |

3 A chaque sport son endroit. Relie.

1. gymnastique



2. course



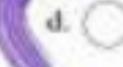
3. natation



4. judo



5. tennis



6. ski



7. voile



## grammaire

Je joue au tennis tous les mardis et tous les vendredis.

Je fais du patinage tous les vendredis soir.

En français on utilise les deux expressions suivantes :

jouer à / au / à la > + nom du sport

faire du / de la

4 Complète les phrases suivantes à l'aide des dessins. Utilise le verbe « jouer ».



1. Je ...



2. Tu ...



3. Il ...



4. Nous ...



5. Vous ...



6. Ils ...

5) Et maintenant complète les phrases suivantes avec le verbe « faire ».



1. Je .....



2. Tu .....



3. Il .....



4. Nous .....



5. Vous .....



6. Ils .....

6) Complète les phrases suivantes. Utilise « jouer » ou « faire ».



1. Monique, son copain et leurs amis .....



2. Françoise .....



3. Moi, je ....., depuis plusieurs années.



4. Nous ....., souvent



5. Boris et Christine ....., artistique.



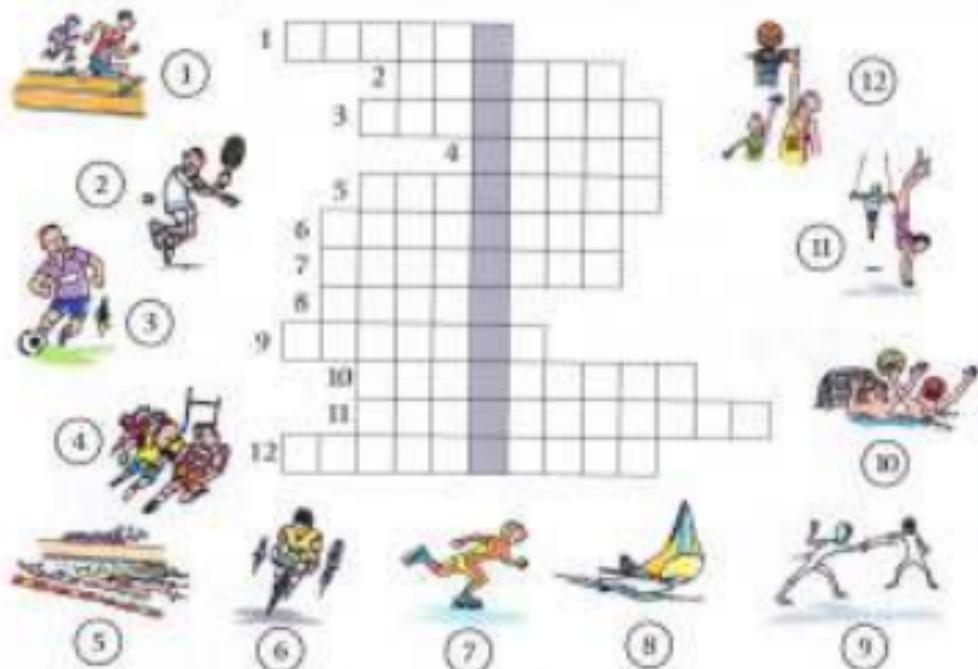
6. Gui et ses amis ....., du matin au soir.

7 Relie.

1.  golf
2.  rugby
3.  water-polo
4.  basket-ball
5.  volley-ball
6.  tennis
7.  football

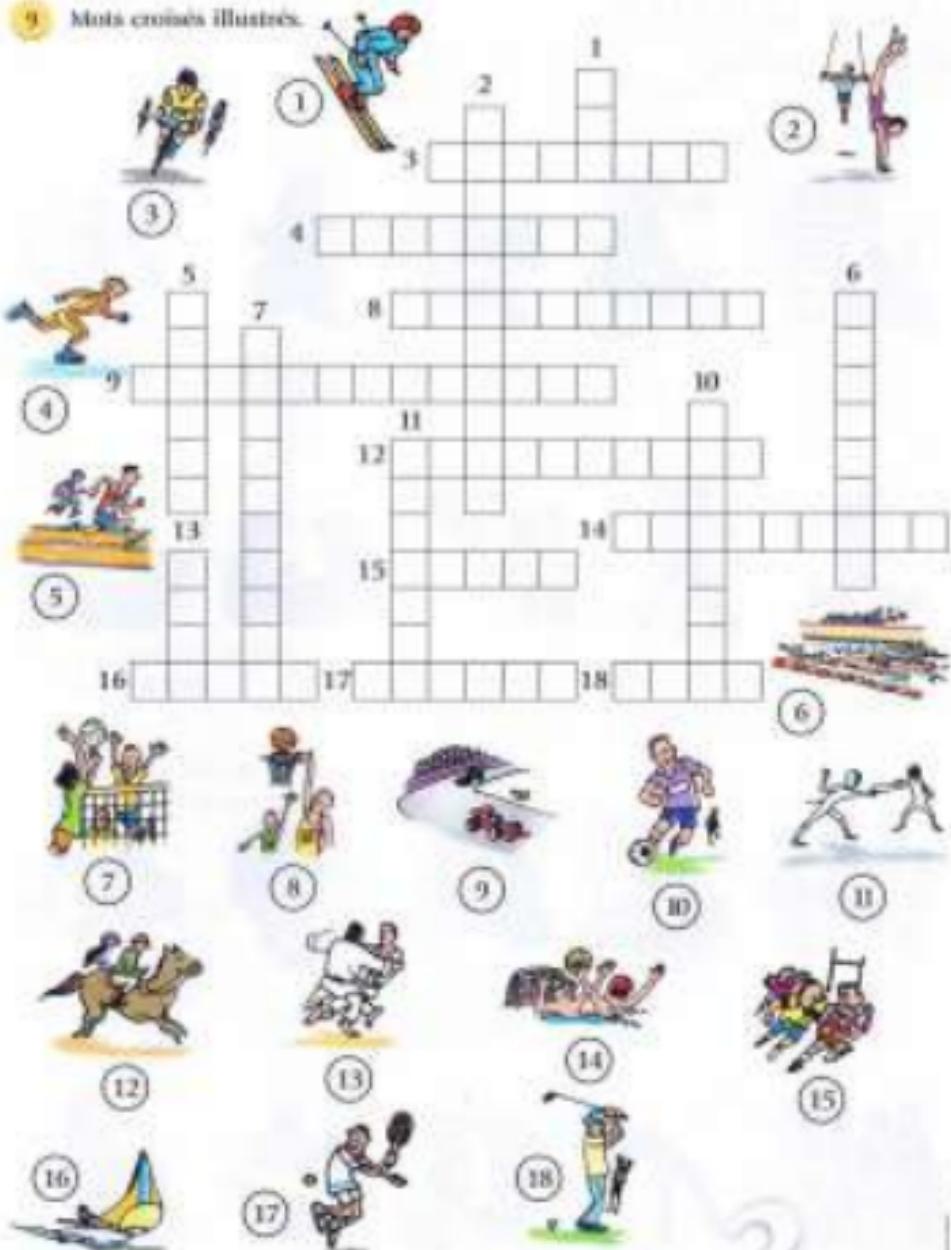


8 Mots croisés illustrés. Dans les cases grises tu trouveras les lettres pour compléter la phrase ci-dessous.



Pour bien réussir dans le sport il faut beaucoup d' \_\_\_\_\_.

9 Mots croisés illustrés.



Et toi, quel sport pratiques-tu ?

# Les loisirs



aller au cinéma



faire du vélo



écouter de la musique



jouer d'un instrument



danse



faire du jogging



faire une promenade



prendre des photos



jouer aux échecs



regarder la télé



rencontrer des amis



lire



surfer sur Internet



voyager



écrire des lettres



faire du leconte-vitrines



faire de la gym / gymnastique



visiter un musée



cuisiner



téléphoner

1 Relie chaque activité à la catégorie relative.

1.  écouter une chanson



2.  regarder un film



3.  préparer un gâteau



4.  faire des exercices de relaxation



5.  jouer de la guitare



a. faire de la gymnastique

b. jouer d'un instrument

c. écouter de la musique

d. regarder la télé

e. cuisiner

2 Retrouve dans la grille onze actions du temps libre. Avec les lettres restantes réponds à la question ci-dessous. →

E	C	O	U	T	E	R	D	E	L	A	M	U	S	I	Q	U	E
S	U	R	F	E	R	S	U	R	I	N	T	E	R	N	E	T	I
S	I	T	E	R	F	A	I	R	E	D	E	L	A	G	Y	M	
U	S	N	U	V	I	S	I	T	E	R	U	N	M	U	S	E	E
S	I	J	O	U	E	R	A	U	X	E	C	H	E	C	S	E	E
O	N	E	C	R	I	R	E	D	E	S	L	E	T	T	R	E	S
T	E	L	E	P	H	O	N	E	Y	V	O	Y	A	G	E	R	A
A	R	E	G	A	R	D	E	R	L	A	T	E	L	E	G	E	R

Ce sont des activités qu'on pratique normalement chez soi, à l'exception de deux que l'on ne peut absolument pas pratiquer à la maison.

Lesquelles ? v \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ et v \_\_\_\_\_

# grammaire



Je téléphone tous les jours à mamie.

Je vais souvent au cinéma.

Ces adverbes et ces locutions prépositionnelles indiquent la fréquence selon laquelle on accomplit une action.

Voici les plus utilisés :

souvent – toujours – rarement – jamais – parfois – de temps en temps – régulièrement – une fois par jour/semaine/mois – tous/toutes les jours/semaines/mois

## 3 Crée des phrases comme dans l'exemple.

1. toujours



L'étudiante toujours de la musique.

2. souvent



Anne

3. jamais



Annick

4. parfois



Mes parents

5. toujours



Mes amis

6. rarement



Mes collègues

7. tous les jours



Papa

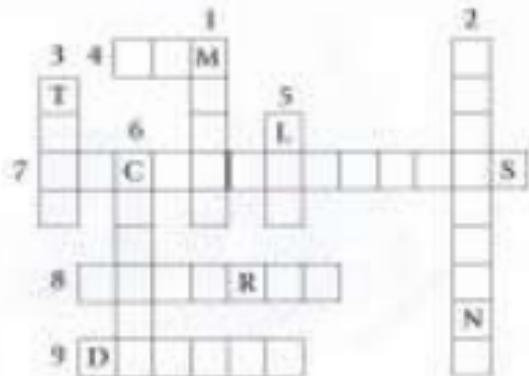
8. régulièrement



Mamz (à sa famille)

4 Agenda de Danielle. Utilise l'emploi du temps de Danielle pour remplir la grille ci-dessous.

dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
matin : jeudi	matin : jeudi	matin : jeudi	matin : jeudi // /	matin : jeudi	matin : jeudi	matin : jeudi du ⑦. je suis au théâtre avec mes amis
après-midi : jeudi le ① de Novembre	après-midi : jeudi	après-midi : jeudi	après-midi : j'ai une rencontre le ④	après-midi : jeudi	après-midi : jeudi	après-midi : jeudi avec mes grands- parents et à mes cousins aux Jardins
soir : jeudi // /	soir : jeudi à l'école et à l'île	soir : je regardé la ⑤. Il y a une finalité profonde // /	soir : jeudi // /	soir : jeudi ⑥. Le drame chanteur de « Harry Potter »	soir : jeudi // / avec ma maman	soir : jeudi ⑥. en famille avec mes parents et mes cousins.



5 Qu'est-ce qu'il/elle fait ? Observe les dessins et complète les phrases ci-dessous.



1. Aurélie .....



2. Charles .....



3. Fabrice .....



4. Laurence .....



5. Nicolas .....



6. Michelle .....



7. Simone .....

souvent avec son portable.

6 À chacun ses goûts. Classe les activités du temps libre dans les colonnes ci-dessous.  
cinéma - vélo - (jouer d'un) instrument - le jogging - les balades  
la télé - les lettres - le lèche-vitrines - la gym

amusant

barbant



7 Relie chacune des actions ci-dessous aux endroits où elles se déroulent. Attention, parfois certaines actions peuvent se dérouler dans différents endroits, comme dans l'exemple.

actions

1. regarder un film
2. aller en vélo
3. danser
4. faire du jogging
5. faire une promenade
6. regarder la télé
7. rencontrer des amis
8. surfer sur Internet
9. lire
10. écrire des lettres
11. faire du leconte-vitrines
12. faire de la gym
13. préparer un gâteau

endroits

- a. au café
- b. dans le salon
- c. à la montagne
- d. dans les rues piétonnes
- e. en boîte
- f. à la campagne
- g. au cinéma
- h. dans la cuisine
- i. au gymnase
- j. à la plage
- k. au parc
- l. au bureau
- m. sur le canapé



8 Retrouve dans la grille les mots de l'unité, avec les lettres restantes complète le dialogue ci-dessous.

JOUER DUN INSTRUMENT MR E S NADA  
OISVE FAIRE UNE PROMENADE OUSM  
UADAGMEQUEECRIRED E S LETTRES  
ESTCAEQTELEPHONERUELFAITES  
RFAIREREDULEGHEVITRINESANSLV  
AETEDMF AIREDUVELOPSRLIBREO  
UISPELRENCONTRERDESAMISEIY  
XFAIREDELAGYMNAS TIQUENDECA  
EHOSLES COMMERCIENISTIUCPAREXG  
CEMF AIREDUJOGGINGPLIRELESE  
HRODTSURFERSURINTERNETERFR  
EAPRENDREDESPHOTOSIEREDUJA  
CRDILNAGECOUTERDE LAMUSIQUE  
SETREVISITERUNMUSEEAICOTER

vous

D

je FA

Et toi, quels sont tes loisirs ?

# Solutions

## Les métiers II

page 4

1 1. a, 2. c, 3. b, 4. g, 5. d, 6. f, 7. e

2 1. architecte, 2. couturier, 3. pilote,  
4. photographe

3 1. C'est, 2. Il est, 3. C'est, 4. Il est,  
5. C'est, 6. Il est, 7. C'est, 8. C'est

4 le coiffeur, la vétérinaire, la factrice,  
le chanteur, la couturière

5 1. le menuisier, 2. l'architecte, 3. le peintre,  
4. un chanteur, 5. le metteur en scène,  
6. couturière, 7. le coiffeur

6 1. le vétérinaire, 2. le sapeur pompier,  
3. le plombier, 4. le dentiste

7 1. le pêcheur, 2. le pilote,  
3. le photographe, 4. le facteur,  
5. le traducteur, 6. le sapeur pompier

8 1. facteur, 2. vétérinaire, 3. chanteuse,  
4. traducteur, 5. pilote, 6. sapeur  
pompier, 7. écrivain, 8. dentiste

9 le photographe, le coiffeur, le chanteur,  
le peintre, le traducteur

10 1. la peintre, 2. le plombier,  
3. l'écrivaine, 4. la factrice,  
5. le menuisier, 6. le photographe

11 Horizontalement : (de gauche à droite) metteur en scène, dentiste,  
vétérinaire, architecte, traducteur, facteur,  
plombier ; (de droite à gauche)  
photographe, couturier, chanteuse, sapeur  
pompier, coiffeur, peintre. Verticalement :

(du haut en bas) menuisier, écrivain,  
pêcheur ; (du bas en haut) pilote. Alain  
est pilote.

## Les magasins

page 10

1 1. e, 2. j, 3. g, 4. n, 5. a, 6. i, 7. c, 8. b,  
9. f, 10. h, 11. l, 12. m, 13. k, 14. d

2 1. à la librairie, 2. à la bijouterie,  
3. chez le fleuriste, 4. à la pâtisserie,  
5. au magasin d'articles de sport,  
6. dans une boutique

3 1. vont, chez le marchand de fruits et  
de légumes ; 2. vont, à la librairie ;  
3. va, à la pâtisserie ; 4. va, à la bijouterie ;  
5. allons, chez le fleuriste ; 6. allez, à la  
pharmacie ; 7. vais, au kiosque à  
journaux ; 8. vas, à la charcuterie

4 1. boulangerie, 2. crêperie, 3. boucherie,  
4. charcuterie, 5. pâtisserie, 6. crêperie,  
7. poissonnerie. Alimentation

5 1. l'agence de voyages, 2. la bijouterie,  
3. la boutique, 4. le marchand de  
chaussures, 5. le kiosque à journaux

6 1. agence de voyages, 2. bijouterie,  
3. librairie, 4. pharmacie, 5. fleuriste,  
6. kiosque à journaux, 7. parfumerie,  
8. papeterie

7 a, 7. b, 2. c, 4. d, 6. e, 3. f, 8. g, 5. h, 1

8 1. à la pharmacie, 2. à la charcuterie,  
3. à la bijouterie, 4. à l'agence de voyages

9 Horizontalement : (de gauche à  
droite) marchand de fruits et de

légumes, bijouterie, charcuterie, mosquée à journaux, magasin de chaussures, librairie, boulangerie, pâtisserie, parfumerie, agence de voyages, magasin d'articles de sport : (de droite à gauche) fleuriste, boucherie, poissonnerie. **Verticalement** : crêperie, papeterie, crèmerie, pharmacie, boutique : (Madame Bézaudet est) boulangerie. (Elle) a (un) petit magasin (où elle vend des) deux objets de peau.

## Lameublement

page 16

1 Meubles : commode, armoire, table de nuit, canapé, lit, bibliothèque, fauteuil, chaise, bureau, tabouret, table. Autre : vase, cheminée, lampe, lustre, tableau, miroir, tapis, rideaux.

2 1. mürir, 2. tabouret, 3. rideaux, 4. tableau, 5. lampe, 6. lustre, 7. cheminée, 8. tapis. Meublent

3 1. à côté du, 2. autour de la, 3. dans la, 4. sous le, 5. à la, 6. au, 7. sur le

5 1. entre les, 2. à la, 3. devant le, 4. sur la, 5. entre le, 6. au, 7. sous la

6 1. canapé, 2. bibliothèque, 3. lit, 4. armoire, 5. table de nuit, 6. fauteuil, 7. lustre, 8. tableau, 9. chaise, 10. table, 11. bureau, 12. lampe

7 1. armoire, 2. lit, 3. tableau, 4. fauteuil, 5. mürir, 6. table.

8 Horizontalement : bibliothèque, fauteuil, tableau, table de nuit, miroir, rideaux, cheminée. Verticalement : bureau, vase, tapis, lampe, lustre, table, tabouret, lit, armoire, chaise, canapé. Un lit pour deux est (un) grand lit. Commode

## Dans la cuisine

page 22

1 Horizontalement : (de gauche à droite) petite cuillère, couteau, fourchette : (de droite à gauche) cuillère. Ce sont les couverts.

2 Oui : verre, assiette, bouteille, couteau, fourchette, cuillère. Non : mixeur, robot, grille-pain

3 1. verre, 2. couteau, 3. poêle, 4. marmite

4 1. vaudrait, réfrigérateur ; 2. voudraient, lave-vaisselle ; 3. voudrais, verres ; 4. voudrions, cocotte minute

5 1. devrait, lave-vaisselle ; 2. devrions, bouteille, réfrigérateur ; 3. devrions, micro-ondes ; 4. devrions, saladier, verres, verre

6 1. balance, 2. réfrigérateur, 3. mixeur, 4. lave-vaisselle, 5. grille-pain

7 1. la balance, 2. la marmite, 3. le grille-pain, 4. le micro-ondes, 5. le lave-vaisselle, 6. le mixeur, 7. le réfrigérateur

8 1. la petite cuillère, 2. la balance, 3. le couteau, 4. le bol, 5. le moule

9 1. couteau, 2. cuillère, 3. assiette, 4. saladier, 5. micro-ondes, 6. balance, 7. fourchette, 8. verre. Cuire

10 1. bouteille, 2. balance, 3. réfrigérateur, 4. mixeur, 5. micro-ondes, 6. grille-pain, 7. couteau, 8. fourchette, 9. verre, 10. assiette, 11. saladier, 12. poêle, 13. cuillère, 14. marmite, 15. petite cuillère, 16. moule, 17. bol, 18. lave-vaisselle, 19. robot, 20. cocotte minute

## Dans la salle de bain

page 28

1. lavabo; 2. miroir; 3. douche;  
4. baignoire; 5. W-C.

2. 1. le shampoing, 2. le dentifrice,  
3. le bain moussant, 4. le savon,  
5. la brosse à dents, 6. le peigne

3. 1. se rase · rasoir, mousse à raser, 2. me  
brosse · dentifrice, 3. te pèses · pèse-  
personne, 4. nous peignons · peigne, 5. vous  
esvezez · serviette, 6. se lacent · shampoing

- 4 (solutions possibles) 1. b/c, e, i, 2. a,  
b/c, i, 3. f, g, 4. f, g, h, 5. f, g, h, 6. b/c, e,  
i, f, g, 7. b/c, e, i, f, g, 8. b/c, 9. d

5. 1. shampoing, 2. brosse à dents,  
3. serviette, 4. rasoir, 5. pèse personne,  
6. savon, 7. sèche-cheveux, 8. peigne

6. 1. mousse à raser, 2. robinet, 3. brosse,  
4. gant

7. 1. pèse-personne, 2. baignoire,  
3. robinet, 4. dentifrice

8. 1. gant, 2. brosse, 3. peignoir,  
4. lavabo, 5. douche, 6. robinet,  
7. serviette, 8. peigne, 9. savon. Tâches

9. 1. la serviette, 2. le miroir,  
3. la douche, 4. le peignoir,  
5. la baignoire, 6. le lavabo, 7. les W-C,  
8. le pèse-personne.

- 10 Horizontalement : (de gauche à  
droite) sèche-cheveux, W-C, robinet,  
peigne, brosse à dents, mousse à raser,  
gant, papier hygiénique, lavabo, ménage,  
baignoire, peignoir, savon, bain  
moussant, pèse-personne, dentifrice ; (de  
droite à gauche) douche, savon.  
Verticalement : (du haut en bas)  
shampooing ; (du bas en haut) serviette,

brosse. (Pour se) raser, mon papa (utilise) le  
Mâneau.

## Les vêtements II

page 34

1. short, sandales ; 2. survêtement, tennis ;  
3. tailleur, costume ; 4. bottes, anorak

2. 1. collant, 2. soutien-gorge, 3. caleçon,  
4. culotte. Lingerie

3. 1. Ce tailleur est plus élégant que ce  
costume. 2. Ces mules sont aussi  
confortables que ces sandales. 3. Ce  
caban est moins chaud que cet anorak.

4. 1. celui, 2. celles, 3. celle, 4. ceux

5. 1. Cet anorak synthétique est plus  
grand que celui en duvet. 2. Ce short en  
coton est plus court que celui en  
polystat. 3. Ces bottes en vrai cuir sont  
plus vieilles que celles en tissu. 4. Ces  
bas en laine sont plus chauds que ceux  
en nylon. 5. Ces chaussures plates sont  
plus confortables que celles à talons.

6. 1. short, 2. anorak, 3. cardigan

- 7 Pour lui : le costume, le caleçon. Pour  
elle : le soutien-gorge, le tailleur, le  
collant, la culotte, les bas. Unisexe :  
le caban, le short, le cardigan, les mules,  
le gilet, l'anorak, le survêtement

- 8 Horizontalement : cardigan, anorak,  
soutien-gorge, mules, culotte, tailleur,  
collant. Verticalement : costume, short,  
bottes, tennis. (C)et (j)eut (de)s fréquen-

9. 1. collant, 2. caban, 3. caleçon,  
4. tailleur, 5. débardeur, 6. culotte,  
7. bas, 8. survêtement, 9. tennis,  
10. bottes, 11. sandales, 12. cardigan,  
13. anorak, 14. short, 15. soutien-gorge,  
16. mules, 17. gilet, 18. costume

## Les accessoires

page 48

1 boucles d'oreilles, collier, broche,  
bracelet, bague. Bijoux

2 1. Elle prend son sac. 2. Il prend son  
chapeau. 3. Il prend ses lunettes.  
4. Il prend son parapluie. 5. Elle prend sa  
montre. 6. Il prend son portefeuille.

3 1. boucles d'oreilles, les ; 2. bracelets,  
les ; 3. ceinture, la ; 4. foulard, le

4 1. chapeau, 2. bracelet, 3. bague,  
4. parapluie, 5. collier/foulard,  
6. montre

5 1. parapluie, l' ; 2. lunettes, les ;  
3. portefeuille, l' ; 4. mouchoirs, les ;  
5. gants, les ; 6. collier, l'

6 boucles d'oreilles, foulard, bague,  
collier, bracelet, lunette, (*A/cassinef/*)  
(*D/éminis/s/*)

7 1. lunettes, 2. mouchoir, 3. montre,  
4. chapeau, 5. écharpe, 6. ceinture,  
7. gants. *Mauraudin/s/*

8 1. la montre, 2. la ceinture, 3. le  
mouchoir, 4. le parapluie, 5. le portefeuille.

9 Horizontalement : {de gauche à  
droite} boucles d'oreilles, parapluie,  
ceinture, chapeau, portefeuille, bracelets,  
bague, collier ; {de droite à gauche}  
mouchoir. Verticalement : {du haut en  
bas} bracelet, lunettes, montre, foulard.  
Oblique : broche, gants. *flare offre un*  
*pendantif* (à sa copine) Nadine.

## Aliments et boissons II

page 48

1 Horizontalement : tarte, biscuit,  
confiture, yaourt, petit four  
Verticalement : miel, sucre. (*E/norgie*

2 1. huile, 2. poivre, 3. bière, 4. jambon,  
5. sucre, 6. tarte, 7. vinaigre, 8. moutarde,  
9. sel. (*H/juile, (r)vinaigre, (v)iel, (j)ambo*,  
*(m)outarde*)

3 1. est en train de préparer, tarte ;  
2. achètent en train de manger, sandwiches ;  
3. suis en train de boire, jus de fruits ;  
4. est en train de boire, bière ; 5. es en  
train de manger, huile, sel, vinaigre ; 6. sont  
en train de manger, biscuits, confiture ;  
7. êtes en train de fêter, champagne ; 8. est  
en train d'offrir, biscuits

4 1. la bière, 2. la confiture, 3. le miel,  
4. le champagne, 5. le yaourt, 6. le sandwich

5 1. de la confiture, 2. de la bière,  
3. du vinaigre, 4. du miel, 5. de l'huile,  
6. du jambon, 7. du yaourt, 8. des biscuits,  
9. du jus de fruits

6 Placard : les biscuits, le miel, l'huile, le  
sel, le sucre. Réfrigérateur : le yaourt, la  
moutarde, le jambon

7 1. huile, vinaigre ; 2. biscotte, confiture ;  
3. sel ; 4. sucre ; 5. bière ; 6. sandwich

8 1. j, 2. c/ g/ h/ i/ 3. a/ f/ 4. d/ m, 5. l, 6.  
b/ c/ y/ k/ l/ 7. c/ k/ n, 8. l

9 1. champagne, 2. petit four, 3. bière,  
4. huile ; 5. jambon ; 6. biscotte, 7.  
yaourt, 8. moutarde, 9. sandwich, 10.  
sucre, 11. jus de fruits, 12. miel, 13. sel,  
14. poivre, 15. vinaigre, 16. tarte,  
17. biscuit, 18. confiture

## Les fruits

page 52

1 1. pêche, 2. pomme, 3. figue, 4. poire,  
5. prune

2 J'aime : banane, citron, pamplemousse,  
ananas. Orange : orange, melon.

mandarine, pêche. Rouge : cerise, fraise, pastèque.

3 1. pommes, 2. poires, 3. cerises,  
4. bananes, 5. figues, 6. abricots, 7. pêches

4 ces abricots-ci, ces pommes-là, kiwi,  
ces fraises-là, pastèque, melon, ce raisin

5 (solutions possibles) 1. noir blanc ;  
2. bon ; 3. rouges ; 4. âpre, 5. jaune,  
6. mûres, 7. mauvaises, 8. sucrés

6 1. la pomme, 2. la poire, 3. la  
banane, 4. le kiwi, 5. la prune, 6. l'ananas,  
7. la mandarine, 8. la cerise, 9. le melon,  
10. la peine, 11. le raisin, 12. la fraise

7 A 1. melon, 2. abricot, 3. pastèque,  
4. cerise, 5. pêche, 6. fraise. C'est

B 1. pamplemousse, 2. banane, 3. citron,  
4. ananas, 5. poire, 6. pomme. C'est

8 1. prunes, 2. poire, 3. pêche, 4. citron,  
5. (mi-)figue, (mi-)raisin, 6. pommes

9 Horizontalement : (de gauche à droite) abricot, pêche, fraise, poire,  
pamplemousse, pomme, mandarine,  
orange, framboise ; (de droite à gauche)  
citron. Verticalement : (de haut en bas)  
pastèque, kiwi, prune, ananas, melon,  
raisin, cerise, figue, banane ; (du bas en haut) miel. (La grasse)

## Les légumes

page 18

1 pomme de terre, carotte, oignon, navet,  
fennel, paineau, ail. (p)ain(e)s sous terre

2 1. courgette, 2. poivron, 3. aubergine,  
4. ail, 5. carotte, 6. râgnon, 7. tomate.  
Râgnon(l)e

3 1. Elle en achète 2 kilos. 2. Il y en a un  
kilo. 3. Antoine en achète un demi kilo.

4 1. Oui, j'en prends cinq. 2. Oui, j'en  
prends deux. 3. Oui, j'en prends six.

5 1. aubergine, 2. chou, 3. pomme de  
terre, 4. maïs, 5. navet. A haricots secs,  
B pomme de terre. C aubergine

6 1. artichaut, 2. carotte, 3. fenouil,  
4. poivron, 5. tomate, 6. céleri  
Cœuf(j)ail(s)

7 1. les oignons, 2. le chou, 3. les carottes,  
4. la tomate, 5. les pommes de terre,  
6. les haricots blancs, 7. les petits pois,  
8. les courgettes, 9. le céleri

8 1. pomme de terre, 2. artichaut,  
3. aubergine, 4. tomate, 5. oignon,  
6. carotte, 7. râgnolle

9 1. courgette, 2. champignons,  
3. carotte, 4. fenouil, 5. poivron,  
6. pomme de terre, 7. artichaut,  
8. laitue, 9. petits pois, 10. painau,  
11. aubergine, 12. maïs, 13. tomate,  
14. ail, 15. navet, 16. haricots blancs,  
17. chou, 18. oignon, 19. céleri, 20. carotte

## Vacances à la mer

page 61

1 Horizontalement : (de gauche à droite) matelas pneumatique, palmes,  
casquette, crème solaire, lunettes de soleil ;  
(de droite à gauche) maillot de bain,  
drap de bain. Verticalement : (du haut en bas)  
masque, tongs ; (du bas en haut) bouée. Libé, papette

2 1. le parasol, 2. la cabine de bain,  
3. la chaise longue, 4. le transat

3 1. plage, très ; 2. drap de bain, très ;  
3. rochers, très ; 4. vagues, très

4 1. très grand, 2. très petites, 3. très fins,  
4. très confortables, 5. très parfumée

5 1. la cabine de bain, 2. le maillot de bain, 3. le parasol, 4. la casquette, 5. le transat, 6. la crème solaire, 7. la bouée, 8. la chaise longue, 9. les palmes, 10. le masque

6 1. transat, 2. palmes, 3. bouée, 4. chaise longue, A natte, pelle ; B gréits, algues ; C bracelets

7 1. sable, 2. cabine de bain, maillot de bain, 3. matelas pneumatique, 4. parasol, 5. crème solaire, 6. rocher

8 1. parasol, 2. maître nageur, 3. masque, 4. crème solaire, 5. bouée, 6. palmes

9 1. coquillage, 2. drap de bain, 3. casquette, 4. sable, 5. maître nageur, 6. tongs, 7. crème solaire, 8. vague, 9. maillot de bain, 10. masque, 11. lunettes de soleil, 12. matelas pneumatique, 13. chaise longue, 14. palmes, 15. bouée, 16. cabine de bain, 17. transat, 18. roches, 19. plage, 20. parasol

## Vacances à la montagne page 20

1 1. le refuge de montagne, 2. le bonnet, 3. le sentier, 4. le bonhomme de neige, 5. le forfait, 6. l'amonak, 7. le gant, 8. les skis, 9. les bâtons, 10. la combinaison de ski, 11. les chaussures de ski, 12. le snow board, 13. le bobsleigh.

2 combinaison de ski, chaussures de ski, gants, bonnet, sac à dos, forfait

3 sommes allé(e)s, avons mis, chaussures de montagne, amonak, sacs à dos, avons suivi, sentier, refuge de montagne

4 1. es muni(e), 2. as acheté, 3. as mangé, 4. as essayé, 5. as mis, 6. as pris

5 1. le téléski, 2. le téléphérique, 3. le refuge de montagne, 4. le téléski, 5. le snow board, 6. la piste de ski, 7. la luge, 8. le bonhomme de neige

6 1. téléski, 2. bonnet, 3. téléski, 4. forfait

7 1. gants, 2. combinaison de ski, 3. amonak, 4. chaussures de ski, 5. bonnet

8 1. skis, 2. snow board, 3. bobsleigh, 4. luge

9 je suis allé(e), j'ai fait, ont dit, avons mis, bonnets, amonaks, j'ai pris, gants, avons chaussé, chaussures de montagne, sommes parti(e)s, suis monté(e), téléphérique, avons suivi, sentier, avons marché, avons grimpé, sommes arrivé(e)s, refuge de montagne, avons mangé, sacs à dos

10 Horizontalement : (de gauche à droite) bonnet, téléphérique, skis, refuge de montagne, snow-board, sac à dos, chaussures de montagne, piste de ski, gants, bonhomme de neige, forfait, chaussures de ski, bâtons ; (de droite à gauche) luge, téléski, combinaison de ski, bobsleigh. Verticalement : (du haut en bas) sentier, téléski ; (du bas en haut) amonak. (*À la montagne ou jeu*) J'ai(e) skis de fond (ou skis) de ski nautique.

## Le sport page 26

1 1. rugby, 2. cyclisme, 3. football, 4. volley-ball, 5. basket-ball. Équipe

2 1. f, 2. d, 3. h, 4. h, 5. j, 6. a, 7. c, 8. i, 9. g, 10. e

3 1. e, 2. d, 3. f, 4. g, 5. a, 6. h, 7. c

4 1. joue au football, 2. joues au basket-ball, 3. joue au tennis, 4. jouons au

water-polo, 5. jouez au volley-ball,  
6. jouent au rugby

9. 1. fais du judo, 2. fais de la gymnastique,  
3. fait de la natation, 4. faisons de  
l'équitation, 5. faites de l'escrime,  
6. font de la voile

6. 1. font du tennis, 2. fait de la  
gymnastique, 3. fais du judo, 4. jouons  
au volley-ball, 5. font du patinage,  
6. font du ski

7. 1. b. 2. g. 3. f. 4. c. 5. d. 6. e. 7. a

8. 1. course, 2. tennis, 3. football,  
4. rugby, 5. natation, 6. cyclisme,  
7. patinage, 8. voile, 9. escrime,  
10. water-polo, 11. gymnastique, 12.  
basket-ball, Entrainement

9. 1. ski, 2. gymnastique, 3. cyclisme,  
4. patinage, 5. course, 6. natation,  
7. volley-ball, 8. basket-ball,  
9. automobilisme, 10. football,  
11. escrime, 12. équitation, 13. judo,  
14. water-polo, 15. rugby, 16. voile,  
17. tennis, 18. golf

## Les loisirs

page 62

11. c. 2. d. 3. e. 4. a. 5. b

2. **Horizontalement** : écouter de la  
musique, surfer sur internet, faire de la  
gym, visiter un musée, jouer aux échecs,  
écrire des lettres, téléphones, voyager,  
regarder la télé. **Verticalement** : cuisiner,  
lire. **Visiter un (m)usée (et voyager**

3. 1. Aurélie lit souvent, 2. Annick ne  
visite jamais de musée, 3. Parfois mes  
parents font du lèche-vitrines, 4. Mes  
amis vont toujours au cinéma, 5. Mes  
collègues jouent rarement aux échecs,  
6. Papa regarde la télé tous les jours,  
7. Marc téléphone régulièrement à sa  
famille.

4. 1. musée, 2. téléphone, 3. sié, 4. gym,  
5. lis, 6. cinéma, 7. lèche-vitrines,  
8. lettes, 9. danser

5. 1. joue de la guitare, 2. fait du jogging,  
3. surfe sur Internet, 4. rencontre des  
amis, 5. écoute de la musique,  
6. cuisine, 7. téléphone

7. 1. g. 2. a/ U k, 3. b/ e. 4. f/ k, 5. c/ d/ U  
U k, 6. a/ b/ m, 7. a/ c/ d/ e/ e/ U g/ i/ h/  
k, 8. a [au cybercafé]/ l, 9. a/ b/ U/ h/ m,  
10. l, 11. d, 12. b/ U/ U/ k, 13. h

8. **Horizontalement** : (de gauche à  
droite) jouer d'un instrument, faire une  
promenade, écrire des lettres,  
téléphones, faire du lèche-vitrines, faire  
du vélo, rencontrer des amis,  
faire de la gymnastique, faire du  
jogging, lire, surfer sur Internet, prendre  
des photos, écouter de la musique,  
visiter un musée. [de droite à gauche]  
danser, cuisiner. **Verticalement** : jouer  
aux échecs, regarder la télé, aller au  
cinéma, voyager. - Mais sous Madame  
qu'en-ct que (vous) faites dans le temps  
libre ? - (Je fais) plein de choses, comme  
par exemple broder, faire du jardinage,  
tricoter...

# Sommaire

Les métiers II	page 4
les magasins	10
L'ameublement	16
Dans la cuisine	22
Dans la salle de bain	28
Les vêtements II	34
Les accessoires	40
Aliments et boissons II	46
Les fruits	52
Les légumes	58
Vacances à la mer	64
Vacances à la montagne	70
Le sport	76
Les loisirs	82
 Solutions	
	89



■ *Le français avec des jeux et des activités* est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes. Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise graduelle du lexique et des structures de base. Chaque volume propose 14 unités relatives à des champs lexicaux d'emploi quotidien. Chaque unité présente :

- une page consacrée aux mots illustrés relatifs au thème abordé
- des activités lexicales diversifiées et des jeux amusants
- un moment de révision ou d'approfondissement grammatical intégrant le lexique présenté

■ Les solutions des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

# Le français avec des jeux et des activités



9 788853 620028